



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Fundamentos de la Administración Pública				Ciclo de formación: Básico Eje de formación: Teórico – Técnica Área de Conocimiento: Administración Pública Semestre: Primero			
Elaborada por: Mtra. Leticia Neria Monroy				Fecha de elaboración: Octubre 2018 Fecha de revisión y actualización: Octubre 2018			
Actualizada por:							
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
FAP05 CB030 208	03	02	05	08	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: Para comprender la realidad que caracteriza al Estado Mexicano, se vuelve indispensable analizarlo a partir de una concepción multidisciplinar para reconocer las diversas aristas teóricas y metodológicas de los fenómenos sociales. En este sentido, la administración pública como disciplina social ofrece una fuente teórica nutrida para comprenderlo y explicarlo. Por lo que esta materia introductoria dará al estudiante una visión ampliada y general sobre la disciplina administrativa del Estado denominada Administración Pública, que le permitirá reconocer y aprehender el eje central sobre que versará su formación educativa.	
Propósito. Conocer, comprender y aprehender los fundamentos de la administración pública, su carácter disciplinar y su sentido público, a partir del estudio de su epistemología, concepto, metodología, técnicas e instrumentos de investigación, así como de su naturaleza fáctica para identificar y valorar su importancia en la conformación del gobierno como elemento del Estado y del Estado Mexicano, y en el campo de estudio científico y humanístico que contribuye a la atención de los problemas de relevancia social y económica por medio de las instituciones de la administración pública.	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:



1.- <i>Generación y aplicación de conocimientos:</i> • Capacidad para el aprendizaje de forma auto-didacta • Capacidad de pensamiento crítico • Capacidad de pensamiento reflexivo • Capacidad de análisis • Capacidad de investigación 2.- <i>Aplicables en contexto:</i> • Capacidad de trabajo en equipo • Capacidad para plantear y resolver problemas 3.- <i>Sociales:</i> • Capacidad para planear sus tiempos • Capacidad de trabajo responsable • Capacidad de trabajo en equipo • Capacidad de relacionarse con sus compañeros de grupo 4.- <i>Éticas:</i> • Compromiso con la sociedad • Compromiso con el medio ambiente que lo rodea • Compromiso con su medio social • Compromiso por la calidad • Compromiso con su desarrollo académico	• Conoce y valora el origen, la evolución y la conformación histórica de la administración pública y de las políticas públicas, mediante el estudio de su marco conceptual, teórico y práctico en el contexto mundial, nacional, estatal y municipal para identificar su fundamento, etapas, repercusiones, situación actual, tendencial y su impacto en el desempeño eficiente, eficaz y de calidad en la gestión pública. • Comprende, aprecia y precisa la importancia total del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales, la administración pública y las políticas públicas para valorar la trascendencia de la gestión pública en el desarrollo integral, armónico, sustentable y sostenible del Estado Mexicano, a partir de un enfoque territorial, sistémico y holístico. • Comprende, desarrolla y aplica herramientas metodológicas, de investigación, de razonamiento y de lógica a través del estudio de métodos y técnicas relacionadas con la investigación, la estadística, las matemáticas, la contabilidad gubernamental, la auditoría, el pensamiento crítico, la lectura y la redacción que le permitan identificar y resolver problemas, analizar la situación financiera y mejorar la comunicación oral y escrita en la gestión pública.
--	---

CONTENIDOS

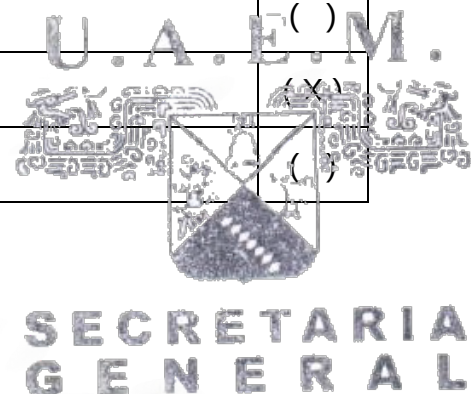
Bloques	Temas
1. Carácter disciplinar y sentido público de la administración pública.	1.1. La inconsistente dicotomía política-administración. 1.2. Definición y solución de problemas colectivos. 1.3. Finalidad del genoma del saber administrativo: mejorar prácticas de gestión. 1.4. Racionalizar la actividad organizada



	del gobierno: importancia del conocimiento empírico 1.5. Importancia de las relaciones de sociabilidad y apertura de las instituciones administrativas.
2. Epistemología, método, metodología, técnicas e instrumentos de apoyo a la investigación en administración pública.	2.1. Epistemología y administración pública. [SEP] 2.2. La importancia del método en la construcción [SEP] de conocimientos de la administración pública. 2.3. Metodología publi-administrativa. 2.4. Técnicas e instrumentos: recursos de apoyo al proceso de investigación en administración pública.
3. Naturaleza fáctica de la administración pública.	3.1. Racionalidad burocrática: el manejo de la oficina administrativa. 3.2. Racionalidad gerencial: producción del valor público. 3.3. Racionalidad de la gobernanza: participación de los ciudadanos en las instituciones administrativas. 3.4. Análisis y comprensión de los hechos. 3.5. Caracterización del mundo y el Derecho. 3.6. Importancia del conocimiento empírico: los estudios de caso. 3.7. Importancia de las relaciones de causalidad. [SEP] 3.8. Construcción de evidencias y argumentos.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	()





Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	(X)
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros: Cuadro de aspectos relevantes, cuadro descriptivo, cuadro sinóptico, portafolio de evidencias			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	(X)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	(X)
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	(X)
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)		
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Entrega de tareas	25%
Exposición en clase	25%
Participación en foros y debates	10%
Proyecto integrador / Examen	40%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESOR

- Licenciatura, Maestría o Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, en Administración Pública y/o Especialidad en el área de Ciencias Sociales.
- Experiencia docente mínima de tres años frente a grupo.
- Con experiencia docente de un año mínimo en la materia.

REFERENCIAS

Básicas:

- Aguilera, Rina. (2015). *La importancia de lo público-social en la comprensión de la Administración Pública*. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Castañeda Sabido, Fernando y Aguilera Hintelholher, Rina (Coordinadores). (2015). *La Administración Pública en el debate Contemporáneo de las Ciencias Sociales*. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Shafritz, Jay M. y Hyde, Albert. (2009). *Clásicos de la Administración Pública*. (Colección: Biblioteca del Editor). Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Uvalle, Ricardo. (2015). *Nueva visión de la administración pública contemporánea: El lenguaje ortodoxo, el lenguaje de la gobernanza democrática*.
- Uvalle, Ricardo. (2003). *La recuperación conceptual y metodológica de la administración pública*. Revista de Ciencias Sociales Convergencia. Coedición Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- Universidad Nacional Autónoma de México y la Universitat Jaume I- Fundación Caixa Castellón, Universidad Autónoma del Estado de México, No. 33. México.
- Uvalle, Ricardo. (2000). *Institucionalidad y profesionalización del servicio público en México. Retos y perspectivas*. Plaza y Valdés. México.

Complementarias:

- Aguilera, Rina. (2012). *Naturaleza de lo Público en la Administración Pública Moderna*. Instituto Nacional de Administración Pública. México.
- Chanes, José. (2004). *Introducción Bibliográfica a la Administración Pública Mexicana*. Instituto Nacional de Administración Pública. México.
- Estrada, Luis, y otros (coordinadores). (2010). *La indisciplina del saber: debate sobre la multidisciplinaria*. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- León, Carlos, y otros, (coordinadores). (2010). *Viejos y nuevos referentes de la administración pública y la ciencia política: aproximaciones a un debate*. Universidad Nacional Autónoma de México. México.