



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Geografía Económica y Política				Ciclo de formación: Profesional Eje de formación: Teórica - Técnica Área de conocimiento: Económica - Financiera Semestre: Cuarto			
Elaborada por: L.E. Alma Rosa López Castañeda				Fecha de elaboración: Agosto 2018			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas :	Horas totales:	Créditos :	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
GEP24CP 030208	03	02	05	08	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación de la unidad de aprendizaje: En esta Unidad de Aprendizaje se conoce y analiza la transición paradigmática en la ciencia geográfica y sus repercusiones en la economía y política. Así como las actividades económicas que se desarrollan en el territorio y las diferentes características y grados de evolución, ya sea que hablemos de las actividades primarias, secundarias o terciarias. Y su aportación al enfoque interdisciplinario, en la integración de asuntos públicos y políticos que tienen que ver con el gobierno, gestión administrativa y visión internacional de problemas para la interpretación de procesos globales, como de los nuevos desafíos en la administración moderna y sus componentes territoriales en México.	
Propósito: Identificar y entender las actividades económicas, sus pautas de localización en el territorio y la influencia de la Geografía en el orden económico y político de México y el mundo. Mediante el estudio de los contenidos físicos, económicos y políticos que inciden en la conformación del territorio, para aplicar los conocimientos en el análisis territorial del país, sus implicaciones socioeconómicas y políticas, así como la influencia del exterior en la consolidación de la integración de la geopolítica de México.	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:



<i>Generación y aplicación de conocimiento:</i> • Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo • Habilidades para buscar, procesar y analizar información <i>Aplicables en contexto:</i> • Habilidad para el trabajo en forma colaborativa • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas <i>Sociales:</i> • Participación con responsabilidad social <i>Éticas:</i> • Compromiso ético	• Identifica, analiza y comprende los tipos de regiones y el desarrollo regional en los procesos de apertura económica y tratados de libre comercio, en el marco de la globalización desde una perspectiva espacial, mediante la formación de recursos humanos capaces de construir y aplicar las estrategias que propicien la innovación tecnológica para generar el crecimiento económico que detone el desarrollo en el estado y en el país, procurando la equidad y el equilibrio social. • Conoce, comprende y examina el marco legal e institucional del sector público en México a través del estudio, análisis e interpretación de los aspectos jurídico, social, político, económico, sustentable y sostenible contenidos en la normatividad para dimensionar el impacto regulatorio de los preceptos y las atribuciones en los procesos, la estructura, la organización y el ejercicio de la función pública en los órdenes de gobierno federal, estatal y municipal. • Conoce, desarrolla y aplica el proceso de diseño, elaboración, ejecución, control y evaluación de las políticas públicas mediante el análisis de la problemática que impera en los contextos internacional, nacional y local para construir proyectos de Estado empíricos y fácticos, que den respuesta satisfactoria a las necesidades y demandas de la población en materia social, económica, política y cultural. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
--	---



Contenidos	
Bloques*:	Temas:
Unidad 1. Transición paradigmática en la Ciencia geográfica y sus repercusiones en la economía y política	1.1 Paradigmas en la Geografía Económica 1.2 Paradigmas en la Geografía Política 1.3 Los Nuevos Sistemas Mundiales 1.4 Nuevos procesos territoriales en México y el mundo
Unidad 2. Herramientas de geografía económica y política	2.1 La estrategia territorial en la Planificación y la Política Pública 2.2 La Noción de Escalas 2.3 El ordenamiento territorial 2.4 El mapa como instrumento administrativo y político
Unidad 3. Componentes territoriales	3.1 Población y poblamiento. 3.2 El papel de los recursos ambientales en el desarrollo 3.3 La inversión y el capital como factor estructurante 3.4 Procesos globales en México 3.4.1 Configuraciones regionales en México 3.4.2 Formas de urbanización emergentes
Unidad 4. Organización territorial en México	4.1 Dinámicas económicas en las regiones de México 4.2 Dinámicas sociopolíticas en las regiones de México 4.3 Los grandes retos en la organización territorial (México y el mundo)

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(x)
Trabajo colaborativo	(x)	Seminarios	()





Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	(x)	Taller	()
Mapas conceptuales	(x)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	(x)
Mapa mental	(x)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(x)
Trípticos	()	Exposición oral	(x)
Otros: Portafolio de evidencias			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(x)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	(x)
Lectura comentada	(x)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(x)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(x)
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(x)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(x)	Actividades generadoras de información previa	(x)
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(x)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	(x)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(x)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
- Examen(s) parciales	30%
- Trabajos de Investigación	20%
- Exposiciones	15%
- Tareas (mapas conceptuales, diagramas, lecturas, noticias)	15%
- Proyecto Integrador	20%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

ESTUDIOS REQUERIDOS: Licenciatura en Economía, con maestría o doctorado en Economía, maestría en Geografía Económica.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Preferentemente, contar con experiencia profesional en la docencia e investigación en la disciplina económica.

OTROS REQUERIMIENTOS: Experiencia laboral en la empresa pública y privada.

REFERENCIAS

Básicas:

- García López Yahir G. (2014). Geografía Económica de México. Tercera edición. Grupo Editorial Patria.
- Méndez Gutiérrez del Valle Ricardo. (2013). Geografía Económica: la lógica espacial del capitalismo global. Cuarta edición. Editorial Ariel
- Ayllón María Teresa. (2015). Geografía Económica. Décima edición. Editorial Limusa

Complementarias:

- Silva Carlos. (2017). Los días que cambiaron México. Editorial Grijalbo.

Web:

- <https://www.eleconomista.com.mx/>
- www.elfinanciero.com.mx/

