



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Información Pública, Transparencia y Rendición de Cuentas				Ciclo de formación: Especializado Eje de formación: Teórico-Técnica Área de conocimiento: Administración Pública Semestre: Séptimo			
Elaborada por: Mtra. Dora Ivonne Rosales Sotelo Lic. en Doc. Rodrigo Rojas Reyes Actualizada por:				Fecha de elaboración: Octubre 2018 Fecha de revisión y actualización:			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
IPT38 CE030 208	03	02	05	08	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La administración pública establece mecanismos de control que permiten al ciudadano tener confiabilidad en las decisiones que se eligen al interior de la misma; para ello, se han establecido pesos y contrapesos, así como mecanismos de fiscalización, ante este escenario resulta impostergable que el estudiante de administración y políticas públicas egrese con conocimientos teóricos, técnicos y prácticos relacionados con el desarrollo de la función administrativa en materia de información pública, transparencia y rendición de cuentas, buscando en todo momento mejorar las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales de la población.	
Propósito: Conocer y aplicar los conocimientos teóricos sobre la información que es considera pública y cuál no, y asumir la transparencia y la rendición de cuentas como parte inherente al ejercicio de la función pública, a través del ejercicio de prácticas y análisis de casos de estudios, para valorar su importancia y trascendencia de ellos, desde la óptica de la función pública para conducirse con responsabilidad y honestidad en la función pública.	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:



<i>Generación y aplicación de conocimiento:</i> • Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo <i>Aplicables en contexto:</i> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica <i>Sociales:</i> • Participación con responsabilidad social <i>Éticas:</i> • Compromiso ciudadano • Compromiso ético	• Conoce, comprende y examina el marco legal e institucional del sector público en México a través del estudio, análisis e interpretación de los aspectos jurídico, social, político, económico, sustentable y sostenible contenidos en la normatividad para dimensionar el impacto regulatorio de los preceptos y las atribuciones en los procesos, la estructura, la organización y el ejercicio de la función pública en los órdenes de gobierno federal, estatal y municipal. • Diseña, elabora y gestiona planes, programas, proyectos, objetivos, estrategias y metas de desarrollo de carácter administrativo, económico y social mediante la innovación, la calidad y la mejora continua para aprovechar, optimizar y eficientar los recursos públicos en la ejecución de las políticas públicas del ámbito gubernamental. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
Contenidos	
Bloques:	Temas:
1. INFORMACIÓN PÚBLICA EN MÉXICO Y SU IMPORTANCIA	1.1. Antecedentes. 1.1.1. Grupo Oaxaca 1.2. Leyes de Acceso a la Información Pública y Reformas Políticas en la materia 1977, 2002, 2007 y 2015. 1.2.1. Artículo 6° Constitucional 1.3. Órganos Garantes a nivel local y nacional. 1.4. Información que tiene carácter de pública. 1.4.1. Normatividad, Obligaciones y Sanciones 1.4.2. Sistema Nacional de Transparencia 1.4.3. Plataforma Nacional



2. TRANSPARENCIA		2.1. Definición de Transparencia: ¿Concepto nuevo o viejo?
		2.2. Usos de la transparencia en la democracia.
		2.3. La transparencia dentro de la elaboración de las Políticas Públicas.
3. RENDICIÓN DE CUENTAS	DE	3.1. ¿Qué es la Rendición de cuentas? 3.1.1. Definición 3.1.2. Elementos que conforman la Rendición de Cuentas.
		3.2. Importancia de la rendición de cuentas dentro de la función pública y en el diseño de las Políticas Públicas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	(X)
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros		Portafolio de evidencias	
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	(X)



Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Portafolio de evidencias	25%
Exposiciones	20%
Exámenes parciales	30%
Trabajo final	25%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

Licenciado en Derecho, Ciencias Sociales o Humanidades, con conocimientos en el Derecho de Acceso a la Información Pública, Transparencia y Rendición de Cuentas, de preferencia haberse desempeñado como responsables de alguna Unidad de Transparencia de un Sujetos Obligados.



REFERENCIAS

Básicas:

1. Aguilar Rivera, José Antonio, (2008) Cuaderno de Transparencia no. 10, Transparencia y democracia: claves para un concierto, México, D.F., IFAI.
2. Carpizo, Jorge; Carbonell, Miguel, (2000) Derecho a la información y derechos humanos estudios homenaje al maestro Mario de la Cueva, México, D.F., Primera edición UNAM.
3. Escobedo, Juan Francisco. La invención de la transparencia, México, D.F. Editorial Miguel ángel Porrúa. ICAI, IMIPE.
4. Garzón Valdés, Ernesto, Cuaderno de Transparencia no.06, Lo íntimo, lo privado y lo público, México, D.F. IFA.
5. López Ayllón, Sergio; (1984) El Derecho a la Información, México, D. F., Miguel Ángel Porrúa, IJ-UNAM.
6. Bautista, Oscar Diego, (2009) Ética pública y buen gobierno, fundamentos, estado de cuestión y valores para el servicio público, México. D.F. Instituto de Administración Pública del Estado de México. A.C.

Complementarias:

1. Salazar, Luis; Woldenberg, José; Principios y Valores en México, cuaderno de divulgación de la cultura democrática núm. 1. México, D.F., Editorial Instituto Federal Electoral.
2. Schedler, Andreas, (2008) Cuaderno de Transparencia no. 3, ¿Qué es la rendición de cuentas?, México, D.F., IFAI.
3. Valadés, Diego; Gutiérrez Rivas, Rodrigo, (2001) Democracia y gobernabilidad, Memoria del IV Congreso Nacional de Derecho Constitucional, México, D.F., Primera edición, UNAM

Web:

<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGTAIP.pdf>
<https://www.imipe.org.mx/>
<http://inicio.inai.org.mx/SitePages/ifai.aspx>

