



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Introducción a las Ciencias Sociales				Ciclo de formación: Básico Eje de formación: Teórico – Técnica Área de Conocimiento: Administración Pública Semestre: Primero			
Elaborada por: MCS Cintya López Anzúrez Actualizada por:				Fecha de elaboración: Agosto 2018 Fecha de revisión y actualización:			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
ICS02C B03020 8	03	02	05	08	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

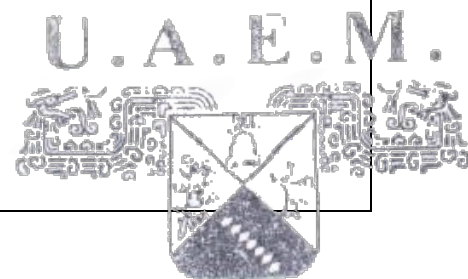
Presentación: Las Ciencias Sociales son disciplinas científicas que ofrecen una fuente de conocimientos para analizar a la Sociedad como elemento integrado del Estado. La sociedad definida a partir de sus interacciones, el conflicto, la negociación, la asociación y la complejidad, son de importancia para que el estudiante de Administración y Políticas Públicas desarrolle conocimiento, capacidad analítica y reflexiva, argumentativa y metodológica para estudiar a la sociedad y sus elementos que la constituyen.	
Propósito: Identificar, estudiar y analizar la evolución de la organización social, desde la comunidad primitiva a la sociedad moderna como una característica básica del Estado, mediante la reflexión teórica (clásica y contemporánea) para reconocer los elementos culturales, políticos y económicos que determinan las pautas de interacción, conflicto, negociación, asociación, disenso y consenso de las sociedades modernas, y en particular, de la sociedad mexicana.	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:
<i>Generación y aplicación de conocimiento aplicables en contexto:</i> Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma	Comprende, aprecia y precisa la importancia total del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales, la



• Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo • Capacidad crítica y autocrítica • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis <i>Aplicables en contexto:</i> • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión <i>Sociales:</i> • Capacidad de expresión y comunicación <i>Éticas:</i> • Compromiso ciudadano • Compromiso ético	administración pública y las políticas públicas para valorar la trascendencia de la gestión pública en el desarrollo integral, armónico, sustentable y sostenible del Estado Mexicano, a partir de un enfoque territorial, sistémico y holístico. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
--	--

Contenidos

Bloques:	Temas:
1. Las ciencias sociales: origen y desarrollo disciplinar	1.1 Definición de las Ciencias Sociales 1.2 Objeto de estudio de las Ciencias Sociales 1.3 Construcción histórica de las Ciencias Sociales 1.4 Debates actuales de las Ciencias Sociales
2. Desarrollo histórico de las formas de organización social	2.1. Familia 2.2. Ciudad 2.3. Imperio 2.4. Nación 2.5. Estado





3. El pensamiento sociológico clásico que explica a la sociedad	3. 1. Clásico 3.1.1 Augusto Comte 3.1.2. Karl Marx 3.1.3. Max Weber 3.1.4. Emilie Durkheim 3.1.5 Wilfrido Pareto
4. El pensamiento sociológico contemporáneo que explica a la sociedad	4.1.1. Goffman y las interacciones 4.1.2. A. Touraine y los movimientos sociales 4.1.3. Pierre Bordeau y los capitales 4.1.4. George Simmel y el conflicto 4.1.5. Z. Bauman y la modernidad
5. Reflexiones de la sociedad mexicana	5.1 El desarrollo de la sociedad mexicana 5.2 Características de la sociedad contemporánea 5.3 Debates en torno al análisis social en México

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	()
Otros (X) Portafolio de evidencias			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			



Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Enunciado de objetivo o intenciones	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()		
Otra: Portafolio de evidencias			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Examen(s) parciales	40%
Portafolio de evidencias	30%
Exposición en equipo	10%
Participación en debates	20%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

-Licenciatura, Maestría o Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, en Administración Pública y/o afines.



- Experiencia docente mínima de tres años frente a grupo.
- Con experiencia docente de un año mínimo en la materia.

REFERENCIAS

Básicas:

- Aron, Raymond (2004). Las etapas de pensamiento sociológico, Madrid: Tecnos
- Fitcher, Joseph. Sociología. España: Herder
- Goffman, E. (1971). Relations in Public. Nueva York: Basic Books.
- Giddens, A. (2000). Sociología. España: Alianza
- Sáez, Hugo Enrique (2008), "Una introducción a las Ciencias Sociales", en Hugo Enrique Sáez, Cómo investigar y escribir en Ciencias Sociales, México, UAM.
- Pierre, B (1998). Capital cultural, escuela y espacio social. España: Siglo XXI
- Touraine, A. (2006). Los movimientos sociales. Revista Colombiana de Sociología, (27). Recuperado de <http://bdigital.unal.edu.co/14169/1/3-7982-PB.pdf>
- Wallerstein, Immanuel (Coord). (2006). Abrir Las Ciencias Sociales, México: Siglo XXI.
- Zygmunt, B. (2005). Modernidad Liquida. Argentina: FCE