



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Introducción al Estudio del Derecho				Ciclo de formación: Básico Eje de formación: Teórico – Técnica Área de Conocimiento: Administración Pública Semestre: Segundo			
Elaborada por: Mtra. Mirna Zavala Zúñiga Mtro. Sergio Galván A. Mtro. Oswaldo Cerrito Actualizada por:				Fecha de elaboración: Agosto 2018 Fecha de revisión y actualización:			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas :	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
IED07 CB030 208	03	02	05	08	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

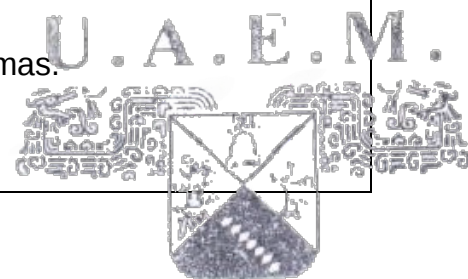
Presentación: Resulta fundamental identificar la relación del Derecho con las ciencias sociales-humanísticas en general y la ciencia jurídica en particular, para elaborar una definición del mismo, diferenciarlo de otros órdenes normativos, así como distinguir sus diferentes acepciones para finalmente describir sus procesos de creación y su relación con la sociedad y el Estado, dentro del ámbito de la administración pública.	
Propósito: Identificar y comprender el área de conocimiento del Derecho en sus diversos significados, dimensiones y corrientes doctrinales, mediante el reconocimiento de sus fuentes de creación, los conceptos fundamentales, estructura, características, y funciones de las normas, con la finalidad que el estudiante posea las nociones jurídicas básicas para comprender a las instituciones y el quehacer público en un marco de Derecho.	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:
<i>Generación y aplicación de conocimiento:</i> Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo	Conoce, comprende y examina el marco legal e institucional del sector público en México a través del estudio, análisis e interpretación de los aspectos jurídico, social, político, económico, sustentable y sostenible contenidos en la



• Capacidad crítica y autocrítica • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis <i>Aplicables en contexto:</i> • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Capacidad para tomar decisiones <i>Sociales:</i> • Capacidad de expresión y comunicación • Habilidades interpersonales <i>Éticas:</i> • Compromiso ciudadano • Compromiso ético	normatividad para dimensionar el impacto regulatorio de los preceptos y las atribuciones en los procesos, la estructura, la organización y el ejercicio de la función pública en los órdenes de gobierno federal, estatal y municipal. • Comprende, aprecia y precisa la importancia total del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales, la administración pública y las políticas públicas para valorar la trascendencia de la gestión pública en el desarrollo integral, armónico, sustentable y sostenible del Estado Mexicano, a partir de un enfoque territorial, sistémico y holístico. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
---	---

Contenidos

Bloques:	Temas:
1. Ser humano, cultura y sociedad.	1.1 Ser humano. ^[SEP] 1.2 Cultura y Derecho 1.3 Sociedad. ^[SEP] 1.4 Sociedad y Derecho
2. Conceptos y fines del derecho.	2.1 Concepto y fines del Derecho 2.2 Etimología de la palabra Derecho. 2.3 Diversos significados de la palabra Derecho. 2.3.1 Ciencia. 2.3.2 Facultad. 2.3.3 Sistema de Normas. 2.3.4 Justicia. 2. 4 Fines 2.4.1 Concepto.





	2.4.2 Naturaleza 2.4.3 Tipos
3. El derecho y órdenes normativos	3.1. Normas jurídicas: 3.1.1. Características. Sanción y coacción. 3.1.2 Estructura 3.1.3 Tipos 3.1.4 Clasificación de las Normas Jurídicas. 3.2 Normas morales 3.3. Normas religiosas 3.4 Convencionalismos sociales 3.5 Diferencias y semejanzas entre las diferentes clases de normas. 3.6 Ámbitos de validez de las normas jurídicas.
4. Clasificación del derecho.	4.1 Derecho natural, derecho vigente y derecho eficaz. 4.2 Derecho objetivo y derecho subjetivo. ^[SEP] 4.3 Derecho sustantivo y derecho adjetivo. ^[SEP] 4.4 Derecho público, derecho privado y derecho social.
5. Fuentes de derecho.	5.1 Clasificación: Reales, Históricas y Formales 5.2 Formales 5.2.1 Constitución 5.2.2 Ley, Poder y Proceso Legislativo. 5.2.3 Tratados Internacionales 5.2.4 Doctrina. 5.2.5 Costumbre. 5.2.6 Derecho Supranacional. 5.2.7 Jurisprudencia y Poder Judicial. 5.2.8 Principios generales del Derecho 5.2.9 Normas jurídicas individualizadas

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)



Ensayo	(X)	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros (X) Portafolio de evidencias	Portafolio de evidencias		
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()		
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Portafolio de evidencias	30%
Examen	40%
Exposiciones	30%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

- Licenciatura, Maestría o Doctorado en Derecho y/o afines.
- Experiencia docente mínima de tres años frente a grupo.
- Con experiencia docente de un año mínimo en la materia.

REFERENCIAS

Básicas:

- ALVAREZ Ledesma, Mario. (2006) I. Introducción al Estudio del Derecho. México. Mc Graw Hill.
- ATIENZA, Manuel. (2008). Introducción al Derecho. México. Fontamara.
- Cárdenas^[SEP] Jaime^[SEP] Introducción^[SEP] Estudio^[SEP] Derecho^[SEP] UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas coedición Nostra Ediciones.
- DELGADILLO Gutiérrez,^[SEP] Luís Humberto. (2014) Introducción al derecho positivo mexicano.
- Limusa, México.
- FLORES García, Fernando. (2014) Introducción al estudio del derecho, México, Porrúa.
- FLORES Salgado, Lucerito Ludmila. (2007) Introducción al estudio del derecho, México, Porrúa.
- GARCÍA Máynez, Eduardo. (2008) Introducción^[SEP] al estudio del derecho, México, Porrúa.
- GARCÍA, Trinidad. (2008) Apuntes de Introducción al estudio del derecho, México, Porrúa.
- PACHECO Martínez, Filiberto. (2007) Introducción al estudio del derecho, México, Porrúa.
- PEREZNIETO Castro, Leonel. (2012) Introducción^[SEP] al estudio del Derecho, Oxford.
- CASTRO, Leonel. (2007) Introducción^[SEP] al estudio del derecho, Oxford.
- ROJAS Roldán, Abelardo. (2004) El estudio del derecho, México, Porrúa.
- VILLORO Toranzo, Miguel. (2005) Introducción al estudio del derecho, México, Porrúa.



Complementarias:

- BOLAÑOS Linares, Rigel (2000). Curso de derecho, Porrúa, México. [SEP] Calzada Padrón, Feliciano (2009). Derecho constitucional, México. Editorial Porrúa.
- GARCÍA Máñez, Eduardo (1997). Diálogos jurídicos, México. Porrúa.
- HART, H. L. A. (1998). El concepto del Derecho, trad. Genaro R. Carrió, Abeledo-Perrot, Buenos Aires.
- MONTAGU, Ashley (1956). The bisocial nature of man, Grove Press, Nueva York.
- Morineau, Oscar (1997). El Estudio del derecho, México. Porrúa.
- OVILLA Mandujano, Manuel. (1990) Teoría del derecho, México. Editorial Duero/Grupo Herrero, 7a ed.
- RECASÉNS Siches, Luís (2008). Introducción al estudio del derecho, México. Porrúa.
- ROJINA Villegas, Rafael (2000). Introducción al estudio del derecho, México. Porrúa.