



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Macroeconomía				Ciclo de formación: Básico Eje de formación: Teórico – Técnica Área de Conocimiento: Económica-Financiera Semestre: Tercero			
Elaborada por: L.E. Alma Rosa López Castañeda L.E. Julio César Salinas Rodríguez				Fecha de elaboración: Agosto 2018			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad :
MAC1 8CB02 0307	02	03	05	07	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación de la unidad de aprendizaje: Esta unidad de aprendizaje plantea el estudio del funcionamiento de la economía del país y de los efectos de la política económica. Se conocen y analizan los determinantes del crecimiento económico, las causas y consecuencias de las fluctuaciones económicas y el papel de la política macroeconómica. Así como, los agregados macroeconómicos básicos y la economía agregada: crecimiento, ahorro e inversión, dinero y se enfatiza el estudio de las políticas fiscal y monetaria.	
Propósito: Conocer y analizar el funcionamiento de la economía en su conjunto y la interrelación que guardan a corto, mediano y largo plazo sus principales macro magnitudes, mediante el estudio del comportamiento cíclico de las variables macroeconómicas claves y de la interacción de la oferta y demanda agregada, para explicar la dinámica de la actividad económica estatal y nacional y los principales problemas macroeconómicos, tales como, el crecimiento, el desempleo y la inflación, en función del quehacer económico de las autoridades y el impacto de las políticas que aplica para alcanzar el bienestar social.	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:



<i>Generación y aplicación de conocimiento:</i> • Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Habilidades para buscar, procesar y analizar información <i>Aplicables en contexto:</i> • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas <i>Sociales:</i> • Capacidad de trabajo en equipo <i>Éticas:</i> • Compromiso con la calidad • Compromiso ético	• Diseña, elabora y gestiona planes, programas, proyectos, objetivos, estrategias y metas de desarrollo de carácter administrativo, económico y social mediante la innovación, la calidad y la mejora continua para aprovechar, optimizar y eficientar los recursos públicos en la ejecución de las políticas públicas del ámbito gubernamental. • Conoce y comprende la importancia que revisten la economía y las finanzas públicas en el desarrollo del país, e identifica con claridad y precisión las oportunidades socioeconómicas y políticas susceptibles de ser aprovechadas por el Estado Mexicano, mediante su estudio, diagnóstico y análisis prospectivo para generar modelos que optimicen el uso de los recursos de la gestión pública con un enfoque productivo, competitivo e inclusivo. • Adquiere, desarrolla y aplica capacidades gerenciales y de gestión administrativa mediante la aprehensión de conocimientos conceptuales, teóricos, prácticos y técnicos en materia de administración y políticas públicas, para emprender acciones de modernización e innovación en las instituciones públicas y en los sectores social y privado en el marco de la gestión para resultados. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
Contenidos	
Bloques:	Temas:



Unidad 1. Conceptos y agregados macroeconómicos. Crecimiento económico	1.1. Conceptos macroeconómicos. 1.2. Medición de la actividad económica. Variables agregadas. 1.3. La renta nacional y Medición del coste de la vida. 1.4. Agregados básicos del mercado de trabajo. 1.5. Crecimiento económico 1.6. El papel de la productividad. 1.7. Efectos de la política económica sobre el crecimiento.
Unidad 2. Ahorro e inversión. El presupuesto del estado y la política fiscal	2.1. Ahorro e inversión. 2.2. El sistema financiero. 2.3. Los tipos de interés. 2.4. Ingresos y gastos del estado. 2.5. Objetivos primordiales de la política fiscal 2.6. Sistema tributario. 2.7. La restricción presupuestaria del gobierno. 2.8. Déficit público y deuda pública.
Unidad 3. Dinero, política monetaria e inflación	3.1. El sistema monetario. 3.2. Oferta monetaria. 3.3. El Banco Central. 3.4. La inflación.
Unidad 4. Demanda y oferta agregadas. El mercado de trabajo	4.1. Demanda y oferta agregadas. 4.2. Demanda de trabajo. 4.3. Oferta de trabajo. 4.4. Equilibrio en el mercado de trabajo y determinación de los salarios. Tipo de paro y sus causas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

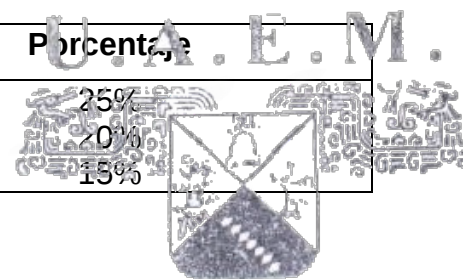
Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(x)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	(x)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(x)
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	(x)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()



Mapa mental	(x)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(x)
Trípticos	()	Exposición oral	(x)
Otros: Portafolio de evidencias			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(x)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	(x)
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(x)
Estudio de Casos	(x)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(x)
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(x)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(x)	Actividades generadoras de información previa	(x)
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(x)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
- Examen(s) parciales	25%
- Trabajos de Investigación	20%
- Exposición	15%





- Tareas adicionales (debate, mapas mentales y conceptuales, reporte de lectura, noticias)	15%
- Proyecto Integrador	25%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

ESTUDIOS REQUERIDOS: Licenciatura en Economía u otras profesiones con maestría o doctorado en Economía

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: Preferentemente, contar con experiencia profesional en la docencia e investigación en la disciplina económica.

OTROS REQUERIMIENTOS: Experiencia laboral en la empresa pública y privada.

REFERENCIAS

Básicas:

- Blanchard Oliver. (2017). Macroeconomía. Séptima edición. Editorial Pearson.
- Klein Grady.(2013). Introducción a la macroeconomía en viñetas. Penguin Random House Grupo Editorial España.
- Krugman Paul R. Wells Robin. (2014). Macroeconomía: introducción a la Economía. Editorial Reverte.
- Mankiw, N.G. (2014). Macroeconomía. Octava edición. Editorial McGraw-Hill.
- Tacsan Chen Rodolfo. (2016). Elementos de Macroeconomía. Editorial Euned.

Complementarias:

- Freire Rubio María Teresa. (2013). Cuestiones básicas de macroeconomía intermedia. ESIC Editorial.

Web

- Aula virtual de la asignatura de Macroeconomía: <http://campusvirtual.unex.e>
- Página web del libro de Blanchard et al. (2012): <http://www.pearson.es/blanchard>
- Blog Caótica Economía: <http://caoticaeconomia.wordpress.com/>
- Blog del IE: <http://economy.blogs.ie.edu/>