



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Metodología Aplicada a las Ciencias Sociales				Ciclo de formación: Básico Eje de formación: Generación y aplicación del conocimiento Semestre: Tercero			
Elaborada por: MCS. Cintya López Anzurez Actualizada por:				Fecha de elaboración: Agosto 2018 Fecha de revisión y actualización:			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
MCS16 CB020 307	02	03	05	07	Obligatoria	Taller	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La Metodología de la Investigación Aplicada a las Ciencias Sociales es de vital importancia para la formación de profesionistas porque además del ejercicio técnico, es necesario dotarle de herramientas para la investigación social que le permitan indagar de manera objetiva y sistemática los problemas sociales de su contexto inmediato.	
Propósito: Conocer y aplicar el procedimiento para la elaboración de investigación científica mediante el análisis y aprehensión de las bases metodológicas, epistemológicas y teórico-conceptuales del proceso científico, con la finalidad que el estudiante sea capaz de investigar para solución de problemas del ámbito de la Administración Pública y de políticas públicas.	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:
Generación y aplicación de conocimientos: Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma	Comprende, desarrolla y aplica herramientas metodológicas, de investigación, de razonamiento y de lógica a través del estudio de métodos y técnicas relacionadas con la investigación, la estadística, las matemáticas, la contabilidad



• Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad para la investigación • Capacidad de comunicación oral y escrita • Habilidades para buscar, procesar y analizar información Aplicables en contexto: • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas Sociales: • Capacidad de expresión y comunicación • Capacidad para organizar y planificar el tiempo • Habilidades interpersonales	gubernamental, la auditoría, el pensamiento crítico, la lectura y la redacción que le permitan identificar y resolver problemas, analizar la situación financiera y mejorar la comunicación oral y escrita en la gestión pública. • Diseña, elabora y gestiona planes, programas, proyectos, objetivos, estrategias y metas de desarrollo de carácter administrativo, económico y social mediante la innovación, la calidad y la mejora continua para aprovechar, optimizar y eficientar los recursos públicos en la ejecución de las políticas públicas del ámbito gubernamental.
---	---

Contenidos	
Bloques:	Temas:
1. La ciencia y el método científico	1.1 Conceptos 1.2 Objetivos 1.3 Clasificación de la ciencia 1.4 Carácter Lógico-Racional de la ciencia 1.5 El método científico
2. Consideraciones epistemológicas	2.1 Revoluciones epistemológicas 2.2.1 Positivismo 2.2.2. Interpretativismo



3. La investigación científica	2.2.3. Pospositivismo
	3.1 Que es la investigación científica 3.2. Objetivo de la investigación 3.3 Enfoques de la investigación social 3.3.1 Cualitativo 3.3.2. Cuantitativo 3.4 Diseño 3.5 Alcance 3.6 Técnicas de recopilación 3.6.1. Observación participante 3.6.2. Entrevista 3.6.3. Encuesta 3.6.4. Análisis de textos 3.6.5. Otras técnicas
4. Proceso de la investigación científica	4.1 Planteamiento del problema 4.1.1. Objetivos de investigación 4.1.2. Preguntas de investigación 4.2 Planteamiento de Hipótesis 4.3 Muestreo 4.4. Marco teórico-contextual 4.5. Diseño metodológico 4.5.1 Selección de métodos y técnicas 4.5.2. Elaboración de instrumentos 4.6. Recolección de datos 4.7. Análisis de datos 4.8. Presentación de informe

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

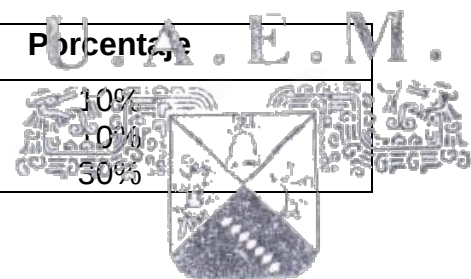
Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	(X)



Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Trípticos	()	Exposición oral	()
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	(X)
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(x)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Examen(s) parciales	10%
Participación en debates	10%
Controles de lectura	30%





Elaboración de anteproyecto de investigación	50%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

ESTUDIOS REQUERIDOS: Maestro y/o Doctor en Ciencias Sociales.
EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: 3 años frente a grupo.
OTROS REQUERIMIENTOS: Conocimiento en investigación social

REFERENCIAS

Básicas:

- Bunge, Mario (2012). La ciencia, su método y su filosofía. México. Nueva Imagen
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, Pilar (2010) "Metodología de la Investigación" México, Editorial McGraw-Hill.
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, Pilar (2010) "Metodología de la Investigación" México, Editorial «McGraw-Hill, en https://www.academia.edu/6399195/Metodologia_de_la_investigacion_5ta_Edicion_Sampieri» [junio, 2016].
- Ministerio de Educación, República de Chile (2010). Para buscar e investigar. Herramientas para el estudiante. Recuperado de <http://www.bibliotecas-cra.cl/sites/default/files/publicaciones/parabuscareinvestigar.pdf>
- Bueno, E. (2003). La investigación científica: teoría y metodología. Recuperado de <http://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-de-la-educacion/13.pdf>

Web:

- Ecured (2018). Investigación científica. Recuperado de https://www.ecured.cu/Investigaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica
- Villan, J.; Navarrete, F, t al. (2018). Metodología de la investigación científica como instrumento en la producción y realización de una investigación. Recuperado de <https://www.eumed.net/rev/atlante/2018/05/investigacion-cientifica.html>

