

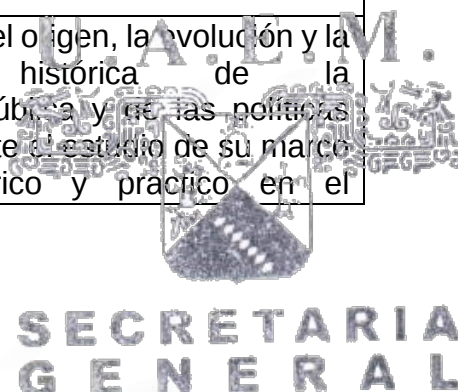


IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Optativa I. <i>Opción A Sustentabilidad Ambiental y Desarrollo</i>				Ciclo de formación: Especializado Eje de formación: Teórico –Técnica Área de conocimiento: Políticas Públicas Semestre: Séptimo			
Elaborada por: Mtra. Leticia Neria Monroy Actualizada por:				Fecha de elaboración: Agosto 2018 Fecha de revisión y actualización:			
Clave:	Horas teóricas :	Horas prácticas :	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
OPT40CE 020307	02	03	05	07	Optativa	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La sustentabilidad ambiental se refiere a la administración eficiente y racional de los recursos naturales, de manera tal que sea posible mejorar el bienestar de la población actual sin comprometer la calidad de vida de las generaciones futuras. Uno de los principales retos que enfrenta México es incluir al medio ambiente como uno de los elementos de la competitividad y el desarrollo económico y social. Solo así se puede alcanzar un desarrollo sustentable. Desafortunadamente, los esfuerzos de conservación de los recursos naturales y ecosistemas suelen verse obstaculizados por un círculo vicioso que incluye pobreza, agotamiento de los recursos naturales, deterioro ambiental y más pobreza.	
Propósito: Conocer los principios del desarrollo para combatir la desigualdad y su relación con la sustentabilidad desde una perspectiva económica, social, institucional y política que permitan la utilización de herramientas metodológicas para el diagnóstico de la política pública en la gestión ambiental y sustentable desde lo local.	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:
1. <i>Generación y aplicación de conocimientos:</i> Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente	Conoce y valora el origen, la evolución y la conformación histórica de la administración pública y de las políticas públicas, mediante el estudio de su marco conceptual, teórico y práctico en el





• Capacidad para la investigación • Capacidad creativa • Habilidades para buscar, procesar y analizar información 2. <i>Aplicables en contexto:</i> • Habilidad para el trabajo en forma colaborativa • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas 3. <i>Sociales:</i> • Capacidad de expresión y comunicación • Capacidad para organizar y planificar el tiempo • Participación con responsabilidad social • Capacidad de trabajo en equipo • Habilidades interpersonales 4. <i>Éticas:</i> • Autodeterminación y cuidado de sí • Compromiso ciudadano • Compromiso con la preservación del medio ambiente • Compromiso con su medio sociocultural • Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad • Compromiso con la calidad • Compromiso ético <i>Temas transversales:</i> 1. <i>Desarrollo social y humano:</i> • Sustentabilidad • Diversidad y multiculturalidad • Derechos humanos, sociales y de los pueblos: equidad, igualdad, género, etc. • Uso y apropiación crítica de las TIC's	contexto mundial, nacional, estatal y municipal para identificar su fundamento, etapas, repercusiones, situación actual, tendencial y su impacto en el desempeño eficiente, eficaz y de calidad en la gestión pública. • Conoce, desarrolla y aplica el proceso de diseño, elaboración, ejecución, control y evaluación de las políticas públicas mediante el análisis de la problemática que impera en los contextos internacional, nacional y local para construir proyectos de Estado empíricos y fácticos, que den respuesta satisfactoria a las necesidades y demandas de la población en materia social, económica, política y cultural. • Diseña, elabora y gestiona planes, programas, proyectos, objetivos, estrategias y metas de desarrollo de carácter administrativo, económico y social mediante la innovación, la calidad y la mejora continua para aprovechar, optimizar y eficientar los recursos públicos en la ejecución de las políticas públicas del ámbito gubernamental. • Toma decisiones de manera efectiva y asertiva mediante la elección idónea de estrategias de intervención, definidas con sustento en la participación ciudadana para solucionar la problemática que enfrenta la gestión pública, vigorizar la gobernanza y propiciar la generación de sinergias y de condiciones apropiadas de gobernabilidad. • Adquiere, desarrolla y aplica capacidades gerenciales y de gestión administrativa mediante la aprehensión de conocimientos conceptuales, teóricos, prácticos y técnicos en materia de administración y políticas públicas, para emprender acciones de modernización e innovación en las instituciones públicas y
---	---



2. <i>Desarrollo de identidad y responsabilidad:</i> • Identidad institucional • Cultura nacional	en los sectores social y privado en el marco de la gestión para resultados. • Diseña e implementa proyectos de ordenamiento territorial dentro del marco de sustentabilidad, a nivel regional o local, urbano o rural, mediante la aplicación de herramientas y métodos de investigación de vanguardia, con un enfoque estratégico, multicultural y humanista, basado en la administración racional de los recursos económicos y naturales para su preservación y contribución al estudio demográfico y al ordenamiento de los asentamientos humanos, a fin de mejorar la calidad de vida de la población. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
--	---

Contenidos

Bloques:	Temas:
1. Historia social y política del concepto de desarrollo	1.1 La construcción social del concepto de desarrollo 1.2 Desarrollo y subdesarrollo en el panorama político mundial 1.3 Principales perspectivas teóricas sobre el desarrollo 1.4 El fenómeno de la globalización
2. Del origen y tratamiento de la cuestión ambiental a la propuesta del desarrollo sustentable	2.1 La cuestión ambiental contemporánea



	2.2 Las interpretaciones sobre la crisis ambiental 2.3 Crecimiento cero 2.4 Ambientalismo moderado 2.5 La propuesta del desarrollo sustentable
3. Las dimensiones del desarrollo sustentable	3.1 Los múltiples sentidos del desarrollo sustentable 3.2 Desarrollo y sustentabilidad 3.3 Perspectivas analíticas: sustentabilidad fuerte y débil 3.4 Las dimensiones del desarrollo sustentable 3.4.1 La dimensión ecológica 3.4.2 La dimensión económica 3.4.3 La dimensión social 3.4.4 La dimensión institucional y política 3.5 El componente ético de sustentabilidad 3.6 La noción de problema ambiental 3.7 Herramientas metodológicas para el diagnóstico y la gestión ambiental 3.8 Indicadores de desarrollo sustentable 3.9 La Agenda Local

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()



Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	()	Taller	(X)
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros: (X) Portafolio de evidencias			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	(X)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	(X)
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(X)	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)		





Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): lluvia de ideas, cine debate,

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Integración de la evaluación final:	
Entrega de tareas	20%
Exposición en clase	20%
Participación en foros y debates	20%
Proyecto integrador	40%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESOR

Estudios requeridos:

- Licenciatura y Estudios de Posgrado en Administración Pública, Políticas Públicas o Administración.
- Contar con cédula profesional y de grado.
- Conocimientos y habilidades en el manejo de software e Internet.

Experiencia Profesional deseable:

- Cinco años en instituciones del sector público

Otros requerimientos:

- Experiencia docente mínima de tres años.
- Capacitado en el enfoque educativo por competencias.
- Conocimiento y dominio de la legislación que rige al sector público y social en México.
- Disposición para participar como Tutor (acompañamiento académico).
- Compromiso y disposición para participar en el trabajo de Academias.

REFERENCIAS

Básicas:

- Carabias, J. 2012. Desarrollo sustentable y bienestar social. En, Cordera, R. et al. *Diálogo Nacional para un México Social*. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo. 1988. *Nuestro Futuro Común*. Alianza Editorial, Madrid.
- Conabio. 2008. *Capital natural de México, vol. III: Políticas públicas y perspectivas de sustentabilidad*. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, México.
- Millennium Ecosystem Assessment. 2005. *Ecosystem and human well-being*. Islandress, Washington, D.C.
- ONU. 2009. *Objetivos de Desarrollo del Milenio*. Informe 2009. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas. Nueva York. Organización de las Naciones Unidas



- PNUMA. 2010. *Perspectiva Global de la Biodiversidad (GBO3)*. Programa de naciones Unidas para el Medio Ambiente. Nairobi.
- Semarnat. 2012. *Cambio climático: una reflexión desde México*. Semarnat, México.

Complementarias:

- Stockholm Memorandum. 2011. *Tipping the scale towards sustainability*. 3rd Nobel Laureate Symposium on Global Sustainability, Stockholm, Sweden, 16-19 May, 2011.
- UN. 2012. United Nations Secretary-General's High-level Panel on Global Sustainability. *Resilient People, Resilient Planet: A future worth choosing*. New York: United Nations.

