



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Optativa II. Bloque A Planeación y Gestión Territorial				Ciclo de formación: Especializado Eje de formación: Teórico –Técnica Área de conocimiento: Políticas Públicas Semestre: Séptimo			
Elaborada por: Mtra. Leticia Neria Monroy Actualizada por:				Fecha de elaboración: Agosto 2018 Fecha de revisión y actualización:			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
OPT43 CE0203 07	02	03	05	07	Optativa	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: A través de la Planeación y la Gestión territorial conocerá las acciones públicas, sus modalidades y cómo evolucionan o se transforman según los objetivos que se fija la sociedad, o sus representantes, en un periodo dado y conocerá los principios de acción los cuales guían a los sectores de acción prioritarios.	
Propósito: Identificar y estudiar los principios que sostienen las acciones de la Planeación y la Gestión Territorial como una acción de gobierno que evoluciona constantemente.	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:
1. Generación y aplicación de conocimientos: • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad para la investigación • Capacidad creativa • Habilidades para buscar, procesar y analizar información 2. Aplicables en contexto: • Habilidad para el trabajo en forma colaborativa	• Conoce y valora el origen, la evolución y la conformación histórica de la administración pública y de las políticas públicas, mediante el estudio de su marco conceptual, teórico y práctico en el contexto mundial, nacional, estatal y municipal para identificar su fundamento, etapas, repercusiones, situación actual, tendencial y su impacto en el desempeño eficiente, eficaz y de calidad en la gestión pública. • Conoce, desarrolla y aplica el proceso de diseño, elaboración, ejecución, control y evaluación de las políticas públicas mediante el



• Habilidad para trabajar en forma autónoma • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas 3. Sociales: • Capacidad de expresión y comunicación • Capacidad para organizar y planificar el tiempo • Participación con responsabilidad social • Capacidad de trabajo en equipo • Habilidades interpersonales 4. Éticas: • Autodeterminación y cuidado de sí • Compromiso ciudadano • Compromiso con la preservación del medio ambiente • Compromiso con su medio sociocultural • Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad • Compromiso con la calidad • Compromiso ético Temas transversales: 1. Desarrollo social y humano: • Sustentabilidad • Diversidad y multiculturalidad • Derechos humanos, sociales y de los pueblos: equidad, igualdad, género, etc. • Uso y apropiación crítica de las TIC's 2. Desarrollo de identidad y responsabilidad: • Identidad institucional • Cultura nacional	análisis de la problemática que impera en los contextos internacional, nacional y local para construir proyectos de Estado empíricos y fácticos, que den respuesta satisfactoria a las necesidades y demandas de la población en materia social, económica, política y cultural. • Diseña, elabora y gestiona planes, programas, proyectos, objetivos, estrategias y metas de desarrollo de carácter administrativo, económico y social mediante la innovación, la calidad y la mejora continua para aprovechar, optimizar y eficientar los recursos públicos en la ejecución de las políticas públicas del ámbito gubernamental. • Toma decisiones de manera efectiva y asertiva mediante la elección idónea de estrategias de intervención, definidas con sustento en la participación ciudadana para solucionar la problemática que enfrenta la gestión pública, vigorizar la gobernanza y propiciar la generación de sinergias y de condiciones apropiadas de gobernabilidad. • Adquiere, desarrolla y aplica capacidades gerenciales y de gestión administrativa mediante la aprehensión de conocimientos conceptuales, teóricos, prácticos y técnicos en materia de administración y políticas públicas, para emprender acciones de modernización e innovación en las instituciones públicas y en los sectores social y privado en el marco de la gestión para resultados. • Diseña e implementa proyectos de ordenamiento territorial dentro del marco de sustentabilidad, a nivel regional o local, urbano o rural, mediante la aplicación de herramientas y métodos de investigación de vanguardia, con un enfoque estratégico, multicultural y humanista, basado en la administración racional de los recursos económicos y naturales para su preservación y contribución al estudio demográfico y al ordenamiento de los
--	--



	asentamientos humanos, a fin de mejorar la calidad de vida de la población. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
Contenidos	
Bloques:	Temas:
1- Conceptos	1.1 Ambiciones y concepciones diferentes 1.2 El imperativo de ordenar el territorio 1.3 Un territorio mal o insuficientemente ordenado
2- Los principios fundamentales y permanentes que inspiran las decisiones del ordenamiento territorial	2.1 El principio de repartición o de redistribución 2.2 El principio de creación 2.3 El principio de reparación 2.4 El principio de protección 2.5 El principio de compensación
3- Los principios originales de acción	3.1 La polarización 3.2 La urbanización 3.3 La Zonificación
4.- Sistema de gestión del territorio	4.1 Orden jerárquico 4.2 Diagnóstico territorial 4.3 Organización y gestión de la información

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	()	Taller	(X)
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)



Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros: (X) Portafolio de evidencias			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	(X)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	(X)
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(X)	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)		
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): lluvia de ideas, cine debate,			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Integración de la evaluación final:	
Entrega de tareas	20%
Exposición en clase	20%
Participación en foros y debates	20%
Proyecto integrador	40%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESOR

Estudios requeridos:

- Licenciatura y Estudios de Posgrado en Urbanismo, Políticas Públicas o Derecho.
- Contar con cédula profesional y de grado.
- Conocimientos y habilidades en el manejo de software e Internet.

Experiencia Profesional deseable:

- Cinco años en instituciones del sector público

Otros requerimientos:

- Experiencia docente mínima de tres años.
- Capacitado en el enfoque educativo por competencias.
- Conocimiento y dominio de la legislación que rige al sector público y social en México.





- Disposición para participar como Tutor (acompañamiento académico).
- Compromiso y disposición para participar en el trabajo de Academias.

REFERENCIAS

Básicas:

Montañéz, G. Y Delgado, O., 1998. Espacio, Territorio y Región: Conceptos Básicos para un Proyecto Nacional. Cuadernos de Geografía. Revista del Departamento de Geografía, Universidad Nacional de Colombia, Vol VIII 12: 120-134

Palacios, J.J. 1983 El concepto de región. La dimensión espacial de los procesos sociales. Revista Interamericana de Planificación

Ther, F. 2006. Complejidad territorial y sustentabilidad: notas para una epistemología de los estudios territoriales. Horizontes Antropológicos.

Vergara, N. 2005. Hacia una interpretación Sistemática del Territorio. Primer Congreso Latinoamericano de Antropología. Rosario, Argentina.

Web:

<http://www.rede.cl>

http://www.uniovi.es/cecodet/formacion/OrdenacionTerritorio/docum/doc0506/tema_01/Alfonso_Camblor-TEMA_1.doc

