



### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

|                                                                                                                                                                          |                       |                        |                       |                                                                                                                                                                     |                                       |                                              |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| <b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática                                                                                            |                       |                        |                       |                                                                                                                                                                     |                                       |                                              |                   |
| <b>Programa educativo:</b> Licenciatura en Administración y Políticas Públicas                                                                                           |                       |                        |                       |                                                                                                                                                                     |                                       |                                              |                   |
| <b>Unidad de aprendizaje:</b><br>Optativa III<br>Opción A Urbanismo y desarrollo sustentable                                                                             |                       |                        |                       | <b>Ciclo de formación:</b> Especializado<br><b>Eje de formación:</b> Teórico –Técnica<br><b>Área de conocimiento:</b> Políticas Públicas<br><b>Semestre:</b> Octavo |                                       |                                              |                   |
| <b>Elaborada por:</b><br>Mtra. Leticia Neria Monroy<br><b>Actualizada por:</b>                                                                                           |                       |                        |                       | <b>Fecha de elaboración:</b> Agosto 2018<br><b>Fecha de revisión y actualización:</b>                                                                               |                                       |                                              |                   |
| <b>Clave:</b>                                                                                                                                                            | <b>Horas teóricas</b> | <b>Horas prácticas</b> | <b>Horas totales:</b> | <b>Créditos:</b>                                                                                                                                                    | <b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b> | <b>Carácter de la unidad de aprendizaje:</b> | <b>Modalidad:</b> |
| OPT46C<br>E020307                                                                                                                                                        | 02                    | 03                     | 05                    | 07                                                                                                                                                                  | Optativa                              | Curso                                        | Escolarizada      |
| <b>Programa (s) educativo (s) en los que se imparte:</b> Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática. |                       |                        |                       |                                                                                                                                                                     |                                       |                                              |                   |

### ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Presentación:</b> Analizar la importancia de las relaciones espaciales y socioeconómicas en el urbanismo tradicional y nuevo urbanismo, así como su papel en el medio ambiente, las disparidades territoriales urbanas y el desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Propósito:</b> Brindar conceptos básicos, definirá relaciones temáticas e incidirá en las formas de aplicación instrumental de los componentes del Urbanismo, como disciplina, en el contexto de la sustentabilidad del desarrollo y en el ámbito de las colectividades local y regional.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Competencias que contribuyen al perfil de egreso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Competencias genéricas:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Competencias específicas:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Generación y aplicación de conocimientos:</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</li><li>• Capacidad para la investigación</li><li>• Capacidad creativa</li><li>• Habilidades para buscar, procesar y analizar información</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Aplicables en contexto:</li></ol> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce y valora el origen, la evolución y la conformación histórica de la administración pública y de las políticas públicas, mediante el estudio de su marco conceptual, teórico y práctico en el contexto mundial, nacional, estatal y municipal para identificar su fundamento, etapas, repercusiones, situación actual, tendencial y su impacto en el desarrollo eficiente, eficaz y de calidad en la gestión pública.</li></ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidad para el trabajo en forma colaborativa</li><li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma</li><li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica</li><li>• Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas</li></ul> <p>3. Sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de expresión y comunicación</li><li>• Capacidad para organizar y planificar el tiempo</li><li>• Participación con responsabilidad social</li><li>• Capacidad de trabajo en equipo</li><li>• Habilidades interpersonales</li></ul> <p>4. Éticas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autodeterminación y cuidado de sí</li><li>• Compromiso ciudadano</li><li>• Compromiso con la preservación del medio ambiente</li><li>• Compromiso con su medio sociocultural</li><li>• Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad</li><li>• Compromiso con la calidad</li><li>• Compromiso ético</li></ul> <p>Temas transversales:</p> <p>1. Desarrollo social y humano:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sustentabilidad</li><li>• Diversidad y multiculturalidad</li><li>• Derechos humanos, sociales y de los pueblos: equidad, igualdad, género, etc.</li></ul> <p>2. Desarrollo de identidad y responsabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identidad institucional</li><li>• Cultura nacional</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce, desarrolla y aplica el proceso de diseño, elaboración, ejecución, control y evaluación de las políticas públicas mediante el análisis de la problemática que impera en los contextos internacional, nacional y local para construir proyectos de Estado empíricos y fácticos, que den respuesta satisfactoria a las necesidades y demandas de la población en materia social, económica, política y cultural.</li><li>• Diseña, elabora y gestiona planes, programas, proyectos, objetivos, estrategias y metas de desarrollo de carácter administrativo, económico y social mediante la innovación, la calidad y la mejora continua para aprovechar, optimizar y efficientar los recursos públicos en la ejecución de las políticas públicas del ámbito gubernamental.</li><li>• Toma decisiones de manera efectiva y asertiva mediante la elección idónea de estrategias de intervención, definidas con sustento en la participación ciudadana para solucionar la problemática que enfrenta la gestión pública, vigorizar la gobernanza y propiciar la generación de sinergias y de condiciones apropiadas de gobernabilidad.</li><li>• Adquiere, desarrolla y aplica capacidades gerenciales y de gestión administrativa mediante la aprehensión de conocimientos conceptuales, teóricos, prácticos y técnicos en materia de administración y políticas públicas, para emprender acciones de modernización e innovación en las instituciones públicas y en los sectores social y privado en el marco de la gestión para resultados.</li><li>• Diseña e implementa proyectos de ordenamiento territorial dentro del marco de sustentabilidad, a nivel regional o local, urbano o rural, mediante la aplicación de herramientas y métodos de investigación de vanguardia, con un enfoque estratégico.</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>multicultural y humanista, basado en la administración racional de los recursos económicos y naturales para su preservación y contribución al estudio demográfico y al ordenamiento de los asentamientos humanos, a fin de mejorar la calidad de vida de la población.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.</li></ul> |
| <b>Contenidos</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Bloques:</b>                               | <b>Temas:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Territorio, urbanización y urbanismo       | <p>1.1 Crecimiento urbano</p> <p>1.2 Industrialización</p> <p>1.3 Cambio estructural y tercerización económica</p> <p>1.4 Uso del suelo: zonificación, categoría de terreno, estructuraciones urbanas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. Sistema de asentamientos humanos y urbanos | <p>2.1 Aglomeraciones urbanas: distancia/costos, centralidad, economías de escala</p> <p>2.2 Concentración/desconcentración: administrativa, de la actividad económica, industrial, poblacional</p> <p>2.3 Centralización/Descentralización: administrativa, productiva</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                         |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | 2.4 Externalidades positivas y negativas:<br>equipamiento, servicios, congestión,<br>contaminación, hacinamiento,<br>inseguridad                                     |
| 3. Medio ambiente y ecosistemas urbanos | 3.1 Desarrollo: social, económico, humano,<br>local, urbano, sostenible/sustentable<br>3.2 Fronteras en medio ambiente<br>3.3 Perspectivas del urbanismo sustentable |

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

| Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)                    |       |                                      |       |
|--------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|-------|
| Aprendizaje basado en problemas                                    | ( )   | Nemotecnia                           | ( )   |
| Estudios de caso                                                   | ( X ) | Análisis de textos                   | ( X ) |
| Trabajo colaborativo                                               | ( X ) | Seminarios                           | ( )   |
| Plenaria                                                           | ( )   | Debate                               | ( X ) |
| Ensayo                                                             | ( )   | Taller                               | ( X ) |
| Mapas conceptuales                                                 | ( X ) | Ponencia científica                  | ( )   |
| Diseño de proyectos                                                | ( X ) | Elaboración de síntesis              | ( X ) |
| Mapa mental                                                        | ( X ) | Monografía                           | ( )   |
| Práctica reflexiva                                                 | ( )   | Reporte de lectura                   | ( X ) |
| Trípticos                                                          | ( )   | Exposición oral                      | ( X ) |
| Otros: (X) Portafolio de evidencias                                |       |                                      |       |
| Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)                      |       |                                      |       |
| Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente | ( X ) | Experimentación (prácticas)          | ( X ) |
| Debate o Panel                                                     | ( X ) | Trabajos de investigación documental | ( X ) |
| Lectura comentada                                                  | ( X ) | Anteproyectos de investigación       | ( )   |
| Seminario de investigación                                         | ( )   | Discusión guiada                     | ( X ) |
| Estudio de Casos                                                   | ( X ) | Organizadores gráficos               | ( )   |



|                                                                                                                                                                                             |       |                                               |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                             |       | (Diagramas, etc.)                             |       |
| Foro                                                                                                                                                                                        | ( X ) | Actividad focal                               | ( )   |
| Demostraciones                                                                                                                                                                              | ( )   | Analogías                                     | ( )   |
| Ejercicios prácticos (series de problemas)                                                                                                                                                  | ( )   | Método de proyectos                           | ( X ) |
| Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).                                                                                       | ( X ) | Actividades generadoras de información previa | ( )   |
| Organizadores previos                                                                                                                                                                       | ( )   | Exploración de la web                         | ( X ) |
| Archivo                                                                                                                                                                                     | ( X ) | Enunciado de objetivo o intenciones           | ( )   |
| Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)                                                                                                                    | ( X ) |                                               |       |
| Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): lluvia de ideas, cine debate, |       |                                               |       |

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| Criterios                           | Porcentaje  |
|-------------------------------------|-------------|
| Integración de la evaluación final: |             |
| Entrega de tareas                   | 20%         |
| Exposición en clase                 | 20%         |
| Participación en foros y debates    | 20%         |
| Proyecto integrador                 | 40%         |
| <b>Total</b>                        | <b>100%</b> |

### PERFIL DEL PROFESOR

Estudios requeridos:

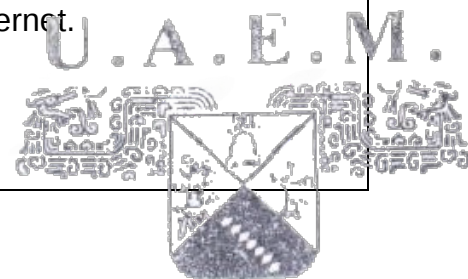
- Licenciatura y Estudios de Posgrado en Arquitectura, Urbanismo y Economía
- Contar con cédula profesional y de grado.
- Conocimientos y habilidades en el manejo de software e Internet.

Experiencia Profesional deseable:

- Cinco años en instituciones del sector público

Otros requerimientos:

- Experiencia docente mínima de tres años.





- Capacitado en el enfoque educativo por competencias.
- Conocimiento y dominio de la legislación que rige al sector público y social en México.
- Disposición para participar como Tutor (acompañamiento académico).
- Compromiso y disposición para participar en el trabajo de Academias.

## REFERENCIAS

### Básicas:

- Armenta, Rafael y Gómez, Gabriel (2000). Economía ambiental. Universidad de Sonora. México. (ing\_industriales@yahoo.com).
- Asuad, Normand E. (2001). Economía regional y urbana. BUAP (Dirección General de Fomento Editorial)-Colegio de Puebla-Asociación de ex - alumnos de la FE-UNAM. México.
- Barkin, David (1998). Riqueza, Pobreza y Desarrollo Sustentable. Centro de Ecología y Desarrollo A. C. y Editorial JUS, México.
- Bianchi, P y Miller, Lee (1999). Innovación y Territorio. Políticas para la pequeña y mediana empresa. Jus editores, México.
- Bifani, Paolo (1997). Medio ambiente y desarrollo. Universidad de Guadalajara, México.
- Carrillo Huerta, Mario (2002). Aspectos microeconómicos introductorios del desarrollo regional y urbano. UPIICSA-Instituto Politécnico Nacional. Dirección de publicaciones Tregueras 27, 06040. México D. F.
- Castells, Manuel. (1977). The Urban Question. London: Edward Arnold
- Cazadero, Manuel (1995). Las revoluciones industriales. Textos de economía. Fondo de Cultura Económica. México.
- Cerdá, I. (1996). Las cinco bases de la teoría general de la urbanización. Madrid: Electa [1859]
- Cuervo, Luis M. (2003). Pensar el territorio: Los conceptos de ciudad-global y región en sus orígenes y evolución. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Dirección de Gestión del Desarrollo Local y Regional. Santiago de Chile, noviembre del 2003.
- Da Rosa Pires, Artur y Reis, José (1990). Agricultural Change Under Manufacturing Growth. (en) Local Development. Regional Science Studies in Southern Europe. Prof. N. Konsolas, editor.





- De Mattos, Carlos A. (1993). Paradigmas, modelos y estrategias en la práctica latinoamericana de planificación regional. Pensamiento Latinoamericano. Revista de Economía política. Desarrollo Regional, Nuevos Desafíos. No 10 julio-diciembre 1986. Instituto de Cooperación Iberoamericana. Madrid, pág. 13-37 (en) Lecturas de análisis regional en México y América Latina. Héctor Ávila Sánchez (Compilador) P 581. Universidad Autónoma de Chapingo, 1993.
- ----- (1989). Reestructuración social, grupos económicos y desterritorialización del capital. El caso de los países del Cono Sur. Seminario Internacional: Revolución Tecnológica y Reestructuración Productiva: Desafíos Territoriales. Santiago de Chile, 22-25 de agosto de 1989.
- Delgado, Javier (2001). La urbanización difusa, arquetipo territorial de la ciudad-región. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto de Geografía. México.
- Fuentes Aguilar, Luis (1992). La articulación de ciudades pequeñas en la conformación espacial del valle de Puebla (en) El desarrollo regional en México: teoría y práctica. Ángel Bassols, Javier
- Delgadillo y Felipe Torres (Coordinadores). UNAM. IIE, México, 1992.
- Garofoli, Gioacchino (1993). Economic Development, Organization of Production and Territory.
- Rewiou-Economie-Industrielle. (Biblioteca de la Univ. Hidalgo-Pachuca)
- Gordon H., Hanson (2000). Scale economies and the geographic concentration of industry. University of Michigan.
- Graizbord, Boris (1991). Escenarios probables del sistema de ciudades en la región central de México: un modelo de evaluación ex-ante, (en) Cambios territoriales en México: Exploraciones recientes. Javier Delgado y Diana Villarreal (comp.), UAM-X, México D.F., 1991.
- Hiernaux, D. y Fracois T. (1994). Cambios económicos y periferia de las grandes ciudades. El caso de la ciudad de México. UAM-X, México.
- Legorreta, Jorge (1998). Todos tenemos derecho a la ciudad. La América que queremos: 32 ensayos en defensa de la vida, México. PNUMA, PNUD. Fondo de Cultura Económica-México.

**Complementarias:**

- Méndez, Milena (s.f). Teoría de la producción y los costos. [www.monografias.com/Teoría de la Producción y los Costos. htm](http://www.monografias.com/Teoría%20de%20la%20Producción%20y%20los%20Costos.htm). Colombia (milena.comoto@usa.net).

U.A.E.M.



SECRETARIA  
GENERAL



- Polése, Mario (1998). Economía urbana y regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo. Libro Universitario Regional (EULAC/GTZ), Costa Rica.
- Rosique C., José (1999). Centralismo y desconcentración en el desarrollo urbano de México: retrospectiva y prospectiva al siglo XXI. UAM-X, México D. F.
- Rózga Ryszard, Luter (2000). Formación de polos de innovación en México; bases teóricas y algunas experiencias (en) Globalización y regiones en México. Rocío Rosales (Coordinadora). UNAM, Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México, 2000.
- Tabuchi T; Thisse J-F. y Zeng D-Z (2003). On the Number and Size of Cities. CORE, Université catholique de Louvain, CERAS, Ecole nationale des ponts et chaussées, and CEPR. [www.core.ucl.ac.be/staff/thisse](http://www.core.ucl.ac.be/staff/thisse).
- Tamayo J. y Gómez de León C. A. (1988). Industrialización y urbanización en el Norte de México: una exploración de su relación (en) El desarrollo regional en México. Antecedentes y perspectivas.

