



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Optativa III Opción B Seguridad Ciudadana y Participación Social				Ciclo de formación: Especializado Eje de formación: Teórico –Técnica Línea de conocimiento: Políticas Públicas Semestre: Octavo			
Elaborada por: Mtra. Leticia Neria Monroy Actualizada por:				Fecha de elaboración: Agosto 2018 Fecha de revisión y actualización:			
Clave:	Horas teóricas :	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
OPT46C E020307	02	03	05	07	Optativa	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: Restablecer la relación entre democracia, seguridad y participación. En la medida en que la sociedad civil aporta elementos al diseño de estrategias de seguridad, se fortalece el sistema democrático. La participan como elemento estructural, es básico, ya que no se puede hablar de seguridad y ciudadana si la ciudadanía está ausente del tratamiento de los grandes temas y preocupaciones sociales. La seguridad ciudadana se asocia al conjunto de condiciones jurídicas, sociales y culturales que substancian una convivencia pacífica y armónica de la sociedad en el marco de la tolerancia y la diversidad, es decir, la seguridad ciudadana se expresa en la sensación del ciudadano de sentirse protegido y resguardado en su integridad, psíquica, física, patrimonial a través de un reconocimiento explícito de sus derechos individuales y colectivos.	
Propósito: Conocer los principios teóricos y prácticos que permitan analizar los mecanismos relevantes para seguridad ciudadana mediante la participación social.	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:
1. Generación y aplicación de conocimientos:	Conoce y valora el origen, la evolución y la conformación histórica de la administración pública y de las políticas públicas, mediante el estudio de su marco



• Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad para la investigación • Capacidad creativa • Habilidades para buscar, procesar y analizar información 2. Aplicables en contexto: • Habilidad para el trabajo en forma colaborativa • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas 3. Sociales: • Capacidad de expresión y comunicación • Capacidad para organizar y planificar el tiempo • Participación con responsabilidad social • Capacidad de trabajo en equipo • Habilidades interpersonales 4. Éticas: • Autodeterminación y cuidado de sí • Compromiso ciudadano • Compromiso con la preservación del medio ambiente • Compromiso con su medio sociocultural • Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad • Compromiso con la calidad • Compromiso ético - Temas transversales: 1. Desarrollo social y humano: • Sustentabilidad • Diversidad y multiculturalidad • Derechos humanos, sociales y de los pueblos: equidad, igualdad, género, etc. • Uso y apropiación crítica de las TIC's	conceptual, teórico y práctico en el contexto mundial, nacional, estatal y municipal para identificar su fundamento, etapas, repercusiones, situación actual, tendencial y su impacto en el desempeño eficiente, eficaz y de calidad en la gestión pública. • Conoce, desarrolla y aplica el proceso de diseño, elaboración, ejecución, control y evaluación de las políticas públicas mediante el análisis de la problemática que impera en los contextos internacional, nacional y local para construir proyectos de Estado empíricos y fácticos, que den respuesta satisfactoria a las necesidades y demandas de la población en materia social, económica, política y cultural. • Diseña, elabora y gestiona planes, programas, proyectos, objetivos, estrategias y metas de desarrollo de carácter administrativo, económico y social mediante la innovación, la calidad y la mejora continua para aprovechar, optimizar y eficientar los recursos públicos en la ejecución de las políticas públicas del ámbito gubernamental. • Toma decisiones de manera efectiva y asertiva mediante la elección idónea de estrategias de intervención, definidas con sustento en la participación ciudadana para solucionar la problemática que enfrenta la gestión pública, vigorizar la gobernanza y propiciar la generación de sinergias y de condiciones apropiadas de gobernabilidad. • Adquiere, desarrolla y aplica capacidades gerenciales y de gestión administrativa mediante la aprehensión de conocimientos conceptuales, teóricos, prácticos y técnicos en materia de administración y políticas públicas, para emprender acciones de modernización e innovación en las instituciones públicas y en los sectores sociales, promoviendo el marco de la gestión para resultados.
--	--





2. Desarrollo de identidad y responsabilidad: • Identidad institucional • Cultura nacional	• Diseña e implementa proyectos de ordenamiento territorial dentro del marco de sustentabilidad, a nivel regional o local, urbano o rural, mediante la aplicación de herramientas y métodos de investigación de vanguardia, con un enfoque estratégico, multicultural y humanista, basado en la administración racional de los recursos económicos y naturales para su preservación y contribución al estudio demográfico y al ordenamiento de los asentamientos humanos, a fin de mejorar la calidad de vida de la población. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
---	--

Contenidos

Bloques:	Temas:
1.- Conceptos básicos	1.1 Objetivo de la ciudadanización de la seguridad 1.2 Corresponsabilidades 1.3 Modelos de intervención 1.4 Paradigmas de seguridad en el ámbito nacional e internacional
2.- Seguridad Pública	2.1 Elementos jurídicos de las instituciones para la inclusión de la participación social 2.2 Agentes e Instituciones 2.3 Sistemas centralizados y descentralizados 2.4 Adaptación a las demandas de seguridad 2.5 Seguridad y prevención: aspectos prioritarios 2.6 Proximidad y territorialización 2.7 Participación y movilización de la colectividad



3.- Formas de participación Ciudadana en Seguridad Pública	3.1 Participación ciudadana a través de mecanismos formales 3.2 Participación ciudadana a través de las ONG's 3.3 Organizaciones Internacionales y Centros de Investigación 3.4 Fuerzas policiales innovadoras para soluciones sustentables 3.5 Gestión comunitaria para medio ambientes seguros 3.6 Prevención por medio del desarrollo social 3.7 Políticas y estrategias urbanas integrales
4.- Policía y buen gobierno	4.1 Policía: un servicio público para el buen gobierno 4.2 Policía y ciudades: mecanismos para una asociación eficaz 4.3 Policía y ciudadanos 4.4 Hacia un cambio cualitativo en las organizaciones policiales

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	()	Taller	(X)
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros: (X) Portafolio de evidencias			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)



Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	(X)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	(X)
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(X)	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)		
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): lluvia de ideas, cine debate,			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

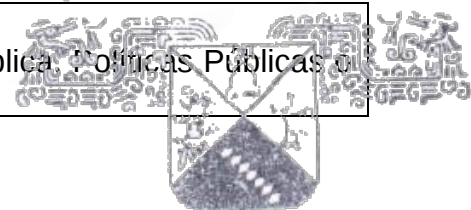
Criterios	Porcentaje
Integración de la evaluación final:	
Entrega de tareas	20%
Exposición en clase	20%
Participación en foros y debates	20%
Proyecto integrador	40%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESOR

Estudios requeridos:

- Licenciatura y Estudios de Posgrado en Administración Pública, Políticas Públicas o Administración.

U.A.E.M.





- Contar con cédula profesional y de grado.
 - Conocimientos y habilidades en el manejo de software e Internet.
- Experiencia Profesional deseable:
- Cinco años en instituciones del sector público
- Otros requerimientos:
- Experiencia docente mínima de tres años.
 - Capacitado en el enfoque educativo por competencias.
 - Conocimiento y dominio de la legislación que rige al sector público y social en México.
 - Disposición para participar como Tutor (acompañamiento académico).
 - Compromiso y disposición para participar en el trabajo de Academias.

REFERENCIAS

Básicas:

- Sujetos.file. (2010) “El Estado como construcción social” [En línea, disponible en: <https://sujetos.files.wordpress.com/2010/05/el-estado.pdf>]
- Aguilar, Carlos y Lima, Marco Antonio (2009) ¿Qué son y para qué sirven las políticas públicas?, en Contribuciones a las Ciencias Sociales, Septiembre, en: www.eumed.net/rev/cccss/05/aalf.htm, consultado en Junio del 2015.
- Alvarado, Arturo. (2010). “Inseguridad pública, participación ciudadana y gobernanza. La ciudad de México en la última década”, COLMEX, en: http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/a18_1/apache_media/Y8LCIND368SFHVGVF4PFESL1772JKF.pdf, consultado en marzo de 2015.
- Luis F. Gobernanza y gestión pública, México, Fondo de Cultura Económica, 2008, p38.
- Sabet, Daniel y Marray, Diana.” El Problema de la Gobernanza Municipal: El reto de la reforma policial en los municipios de México”, Colegio de México, Abril –Junio, 2013, pp.253-280.
- Dammert, Lucia. “Participación comunitaria en la prevención del delito en América Latina. ¿De qué hablamos?” Centro de estudios en Seguridad ciudadana, 2006. Pp. 1 – 51.
- Lima, Malvido. “Un nuevo paradigma: La participación ciudadana en seguridad pública” México, UNAM, PGR, 2002. [En línea, disponible en: <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/1/419/16.pdf>] [Fecha de consulta: Mayo 2015].

Complementarias:

- OEA. “La Descentralización y los Desafíos para la Gobernabilidad Democrática”, OEA. Octubre 2008. Pp. 1 – 118.
- Albert, I. O., J. Adisa, T. Agbola et G. Hérault (eds.) (1994). Gestion urbaine et violence en milieu urbain en Afrique/Urban Management and Violence in Urban Context in Africa, Volumes 1 and 2. Travaux: *Symposium International sur la gestion urbaine et la violence en milieu urbain en Afrique*, 7-11 novembre, Ibadan, Nigéria, Institut Français pour la recherche en Afrique and Université d'Ibadan.
- Commission pour la prévention du crime et la justice pénale (1996) *Coopération*



technique et renforcement du programme des Nations Unies pour la prévention du crime et la justice pénale /Technical Cooperation and reinforcement of the United Nations programmes for crime prevention and penal justice. Cinquième session, 21-31 mai, Rapport du Secrétaire Général des Nations Unies, Vienne.

- Délégation interministérielle à la ville (1995) *Politique urbaine et développement social/Urban Policy and Social Development*. La Plaine Saint-Denis: Éditions d'Ensembles, France.
- Forum européen pour la sécurité urbaine (1996), *citado*.
- Habitat-United Nations (1996), *citado*.
- Inter-Departmental Strategy Team (1996) *National Crime Prevention Strategy*. Pretoria, South Africa.
- Ministry of Justice (1997) *Our Collective Responsibility: A National Programme for Crime Prevention*. Stockholm, Sweden, National Council for Crime Prevention.
- National Police Commission (1994) *Crime Prevention Achievements of the Philippines*. Makati, Metro Manila: National Police Commission, Department of the Interior and Local Government.
- Waller, Irvin (1994) Tendances internationales en matière de politique de prévention/International Trends in prevention policies, *in* Institut de sciences pénales et de criminologie. *Les pays de l'Est à l'épreuve de la criminalité en milieu urbain*, 65-94, Séminaire paneuropéen de formation, Conseil de l'Europe, Aix-en-Provence, 25-28 mai, 1993, Presses Universitaires d'Aix-Marseille (PUAM).

