



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Participación Ciudadana y Gobernanza				Ciclo de formación: Especializado Eje de formación: Teórico – Técnica Área de Conocimiento: Políticas Públicas Semestre: Séptimo			
Elaborada por: Mtro. José Gómez García Actualizada por:				Fecha de elaboración: Octubre 2018 Fecha de revisión y actualización: Octubre 2018			
Clave:	Horas teóricas :	Horas prácticas :	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
PCG42 CE0302 08	03	02	05	08	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: A través de este curso se brindarán al alumno los conocimientos relacionados con la importancia de la participación ciudadana y la gobernanza, así como de sus repercusiones y trascendencia en la gestión pública de México. Se enfatizará en los conceptos, los antecedentes históricos, los componentes de la participación ciudadana y su vinculación con la gobernanza, así como de la relevancia de las políticas públicas y la participación de la sociedad mediante el derecho de petición, de acceso a la información y al recurso de la demanda y la propuesta ciudadana, como factores decisivos y de gran incidencia en la reforma, el desempeño, la innovación, la calidad y la mejora continua de la administración pública que tiene lugar en los órdenes de gobierno.
Propósito: Conocer, comprender y dimensionar la importancia significativa de la participación ciudadana como elemento primordial en la gobernanza y la gobernabilidad de la gestión pública, a través del estudio de sus conceptos, marco normativo, instrumentos y actores, para valorar su utilidad en el quehacer de las instituciones administrativas del sector público de México, con el objeto de persistir en que su desempeño se caracterice por ser inclusivo, eficaz, eficiente y de calidad en la implementación de políticas públicas.



Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:
1. Generación y aplicación de conocimientos: • Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma. • Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad para la investigación • Capacidad creativa • Habilidades para buscar, procesar y analizar información 2. Aplicables en contexto: • Habilidad para el trabajo en forma colaborativa • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión 3. Sociales: • Capacidad de expresión y comunicación • Capacidad para organizar y planificar el tiempo • Participación con responsabilidad social • Capacidad de trabajo en equipo • Habilidades interpersonales 4. Éticas: • Autodeterminación y cuidado de sí • Compromiso ciudadano • Compromiso con la preservación del medio ambiente • Compromiso con su medio sociocultural	• Conoce, comprende y examina el marco legal e institucional del sector público en México a través del estudio, análisis e interpretación de los aspectos jurídico, social, político, económico, sustentable y sostenible contenidos en la normatividad para dimensionar el impacto regulatorio de los preceptos y las atribuciones en los procesos, la estructura, la organización y el ejercicio de la función pública en los órdenes de gobierno federal, estatal y municipal. • Comprende, aprecia y precisa la importancia total del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales, la administración pública y las políticas públicas para valorar la trascendencia de la gestión pública en el desarrollo integral, armónico, sustentable y sostenible del Estado Mexicano, a partir de un enfoque territorial, sistémico y holístico. • Conoce, desarrolla y aplica el proceso de diseño, elaboración, ejecución, control y evaluación de las políticas públicas mediante el análisis de la problemática que impera en los contextos internacional, nacional y local para construir proyectos de Estado empíricos y fácticos, que den respuesta satisfactoria a las necesidades y demandas de la población en materia social, económica, política y cultural. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente.



• Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad • Compromiso con la calidad • Compromiso ético	mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
--	---

CONTENIDOS

Bloques	Temas
1. Sectores de la sociedad	1.1. Marco conceptual 1.2. Clasificación: sectores social y privado 1.3. Marco normativo 1.4. Organismos de los sectores social y privado 1.5. Vinculación con el sector público
2. Participación ciudadana en la gestión pública	2.1. Concepto y características 2.2. Actores e instrumentos 2.3. Marco normativo de la participación ciudadana 2.4. Tendencias y experiencias ciudadanas 2.5. Participación ciudadana y gestión pública 2.6. Política y democracia
3. Participación social y gobernanza	3.1. Gobernanza y gobernabilidad 3.2. Relaciones intergubernamentales 3.3. Relaciones interinstitucionales 3.4. Vinculación con las políticas públicas 3.5. Participación y atención ciudadana

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()



Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	(X)
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	(X)
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros: Cuadro de aspectos relevantes, cuadro descriptivo, cuadro sinóptico, portafolio de evidencias.			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	(X)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	(X)
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	(X)
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	(X)	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Integración de la evaluación final:	25%
Entrega de tareas	25%
Exposición en clase	10%
Participación en foros y debates	40%
Proyecto integrador / Examen	
Total	100%



PERFIL DEL PROFESOR

Estudios requeridos:

- Licenciatura y Estudios de Posgrado en Administración Pública, Ciencias Políticas o Administración.
- Contar con cédula profesional y de grado.
- Conocimientos y habilidades en el manejo de software e Internet.

Experiencia Profesional deseable:

- Cinco años en instituciones del sector público

Otros requerimientos:

- Experiencia docente mínima de tres años.
- Capacitado en el enfoque educativo por competencias.
- Conocimiento y dominio de la legislación que rige al sector público y social en México.
- Disposición para participar como Tutor (acompañamiento académico).
- Compromiso y disposición para participar en el trabajo de Academias.

REFERENCIAS

Básicas:

- Alberto J. (2009). *Las leyes de participación ciudadana en México*.
- Arellano Gault, David, et al. (2013). *Políticas públicas y democracia*. IFE. México.
- Bobbio, Norberto. (1989). *Estado, Gobierno y Sociedad*. FCE. México.
- Camacho Granados, Julieta. (2011) *Instrumentación de la participación ciudadana en México*. Revista Electrónica del Instituto de Investigaciones "Ambrosio L. Gioja". Buenos Aires.
- Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. (2009). *Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública*. Portugal
- Hevia, Felipe, et al. (2011). *Perfiles Latinoamericanos. Participación ciudadana en México: Consejos consultivos e instancias públicas de deliberación en el gobierno federal*. Revista Perfiles Latinoamericanos. México.
- INE, Sistema Electoral Mexicano. (2014). México.
- Maldonado, Asael, et al, (2008). *La crisis de la democracia en México*.
- Maurice (1992.). *Influencia de los sistemas electorales en la vida política*, en Batlle, Albert (ed.), *Diez textos básicos de Ciencia Política*. Ariel. Barcelona.
- Maurice. (2012). *Los partidos políticos*. FCE. México
- Méndez, José Luis. (1996). *Federalismo y redes intergubernamentales*. Revista Este País. México.
- Merino, Mauricio. IFE. (2010). *La participación ciudadana en la democracia*. Cuadernos de Divulgación. México.

• **Complementarias:**

- Frederickson H, George. (1992). *Hacia una Teoría del Público para la Administración Pública*. Revista de Gestión y Política Pública. CIDE. México.





- Nohlen, Dieter. (1994). *Sistemas electorales y partidos políticos*. FCE. México.

Web:

- ¿Qué es el tercer sector? Recuperado de:
<https://ayudaenaccion.org/ong/blog/solidaridad/que-es-el-tercer-sector/>
- Administración pública. Recuperado de:
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4455/8.pdf>
- Canto Chac, Manuel. (2008). *Gobernanza y participación ciudadana en las políticas públicas frente al reto del desarrollo*. Revista Política y Cultura No. 30. México. Recuperado de:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422008000200002
- El tercer sector y las ONG de desarrollo. Recuperado de:
<http://psfarg.unsl.edu.ar/Base/CursoCooperacionModulo1Tema1.pdf>
- Elementos del Estado. Recuperado de:
https://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/huejutla/administracion/temas/elementos_del_estado.pdf
- http://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=17&ved=2ahUKEwjlopG49ILeAhVOgK0KHZdtAAIQFjAQegQIABAC&url=http%3A%2F%2Fcvonline.uaeh.edu.mx%2FCursos%2FBV%2FS0103%2FUnidad%25204%2Flec_45_InversionPrivMex.pdf&usq=AOvVaw1Yh-jTcbNjWT6YT_ydA3qG
- La importancia del sector privado en México. Recuperado de:
- Órganos constitucionales autónomos. Revista del Instituto de la Judicatura Federal. Recuperado de: <http://sitios.ine.mx/archivos2/portal/servicio-profesional-electoral/concurso-publico/2016-2017/primera-convocatoria/docs/Otros/37-org-constitucionales-autonomos.pdf>
- Tercer sector. Recuperado de: <http://www.responsabilidadsocial.mx/que-es-y-quienes-forman-el-tercer-sector-definicion-caracteristicas-y-retos/>
- Zurbriggen, Cristina. (2011). *Gobernanza: una mirada desde América Latina*. Perfiles Latinoamericanos No. 38. México. Recuperado de:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-76532011000200002