



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

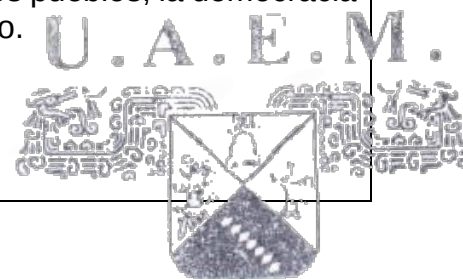
Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Planeación Estratégica de la Gestión Pública				Ciclo de formación: Básico Eje de formación: Teórico – Técnica Área de conocimiento: Políticas Públicas Semestre: Tercero			
Elaborada por: Mtro. José Gómez García Actualizada por:				Fecha de elaboración: Octubre 2018 Fecha de revisión y actualización:			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad :
PEG17 CB0302 08	03	02	05	08	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: A través de este curso se proporcionarán al alumno los conocimientos relacionados con la importancia de la planeación, la planeación estratégica, el sistema nacional de planeación democrática y los planes y programas de desarrollo en la administración pública, así como de sus repercusiones e impacto en la gobernanza, la gobernabilidad, la nueva gestión pública y la gestión para resultados. Se abordarán los aspectos conceptuales y metodológicos, los fundamentos y su origen, la relevancia de la participación social en la planeación y en las políticas públicas que emprende y ejecuta la gestión gubernamental, para promover el desarrollo mediante un enfoque integral, armónico, sustentable y sostenible en las estructuras administrativas de los órdenes de gobierno.	
Propósito: Conocer, entender y valorar la importancia que reviste la planeación, la planeación estratégica, el sistema nacional de planeación democrática y los planes y programas de desarrollo en el ámbito de un sector público que se desenvuelve en un escenario influenciado por la globalización, para identificar y apreciar la relevancia de su utilidad en la formulación y conducción de las políticas públicas en el contexto de las instancias gubernamentales, con el objeto de guiar y mantener la continuidad y el dinamismo social, económico y político con criterios orientados hacia la generación de resultados y de valor público.	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:



1. Generación y aplicación de conocimientos: • Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma. • Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo. • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad para la investigación • Capacidad creativa • Habilidades para buscar, procesar y analizar información 2. Aplicables en contexto: • Habilidad para el trabajo en forma colaborativa • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión 3. Sociales: • Capacidad de expresión y comunicación • Capacidad para organizar y planificar el tiempo • Participación con responsabilidad social • Capacidad de trabajo en equipo • Habilidades interpersonales 4. Éticas: • Autodeterminación y cuidado de sí • Compromiso ciudadano • Compromiso con la preservación del medio ambiente • Compromiso con su medio sociocultural • Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad • Compromiso con la calidad • Compromiso ético Temas transversales: 1. Desarrollo social y humano: • Sustentabilidad	• Comprende, aprecia y precisa la importancia total del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales, la administración pública y las políticas públicas para valorar la trascendencia de la gestión pública en el desarrollo integral, armónico, sustentable y sostenible del Estado Mexicano, a partir de un enfoque territorial, sistémico y holístico. • Conoce, comprende y examina el marco legal e institucional del sector público en México a través del estudio, análisis e interpretación de los aspectos jurídico, social, político, económico, sustentable y sostenible contenidos en la normatividad para dimensionar el impacto regulatorio de los preceptos y las atribuciones en los procesos, la estructura, la organización y el ejercicio de la función pública en los órdenes de gobierno federal, estatal y municipal. • Diseña, elabora y gestiona planes, programas, proyectos, objetivos, estrategias y metas de desarrollo de carácter administrativo, económico y social mediante la innovación, la calidad y la mejora continua para aprovechar, optimizar y efficientar los recursos públicos en la ejecución de las políticas públicas del ámbito gubernamental. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
---	---



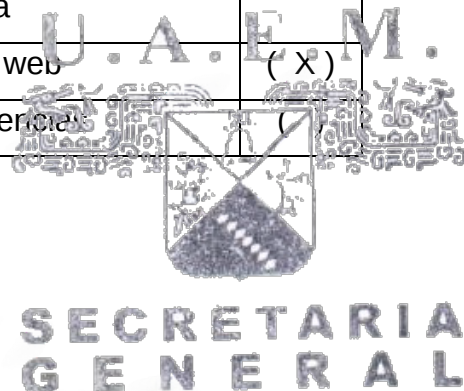


• Diversidad y multiculturalidad • Derechos humanos, sociales y de los pueblos: equidad, igualdad, género, etc. • Uso y apropiación crítica de las TIC's 2. Desarrollo de identidad y responsabilidad: • Identidad institucional • Cultura nacional	
Contenidos	
Bloques:	Temas:
1. Planeación y planeación estratégica.	1.1. Concepto, origen y fundamentos 1.2. La planeación en el proceso administrativo 1.3. La planeación estratégica en la gestión pública 1.4. La planeación en la Constitución Mexicana 1.5. Marco legal de la planeación en México
2. El sistema nacional de planeación democrática.	2.1. Antecedentes de la planeación en México 2.2. El sistema nacional de planeación democrática 2.3. El sistema estatal de planeación democrática 2.4. El sistema municipal de planeación democrática
3. La planeación estratégica.	3.1. Concepto y antecedentes 3.2. Modelos de planeación estratégica 3.3. Diagnóstico y análisis FODA 3.4. Elementos de la planeación estratégica 3.5. Indicadores de desempeño
4. Los planes y programas de desarrollo.	4.1. Proceso de planeación 4.2. Etapas del proceso de planeación 4.3. Planes de desarrollo 4.4. Programas de desarrollo 4.5. Planeación-programación-presupuestación



ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros: Cuadro de aspectos relevantes, cuadro descriptivo, cuadro sinóptico, portafolio de evidencias.			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	(X)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	(X)	Portafolio de evidencias	()





Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): Lluvia de ideas, cine debate.			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Integración de la evaluación final:	
Entrega de tareas	25%
Exposición en clase	25%
Participación en foros y debates	10%
Proyecto integrador / Examen	40%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESOR

Estudios requeridos:

- Licenciatura y Estudios de Posgrado en Administración Pública, Ciencias Políticas o Administración.
- Contar con cédula profesional y de grado.
- Conocimientos y habilidades en el manejo de software e Internet.

Experiencia Profesional deseable:

- Cinco años en instituciones del sector público

Otros requerimientos:

- Experiencia docente mínima de tres años.
- Capacitado en el enfoque educativo por competencias.
- Conocimiento y dominio de la legislación que rige al sector público y social en México.
- Disposición para participar como Tutor (acompañamiento académico).
- Compromiso y disposición para participar en el trabajo de Academias.

REFERENCIAS

Básicas:

- Álvarez Torres, Martín G. (2006). *Manual de Planeación Estratégica*. Panorama. México.
- *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (vigente)
- *Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos* (vigente)
- García Díaz, Miguel. (1997). *Términos estratégicos*. Editorial Universitaria Potosina. México.
- *Ley de Planeación* (vigente)
- *Ley Estatal de Planeación* (vigente)
- *Ley General de Contabilidad Gubernamental* (vigente)
- *Ley Orgánica Municipal del Estado de Morelos* (vigente)



- *Lineamientos para la construcción y diseño de indicadores de desempeño mediante la Metodología de Marco Lógico*. Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC)
- *Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018*
- *Plan Municipal de Desarrollo de Cuernavaca 2016-2018*
- *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018*
- Reyes Ponce, Agustín. (2004). *Administración moderna*. Limusa. México.
- *Sistema Nacional de Planeación Democrática*. La planeación y el desarrollo rural.
- Valdés Hernández, Luis Alfredo. (2005). *Planeación estratégica con enfoque sistémico*. UNAM Editorial FCA. México.

Complementarias:

- Ayala Espino, José. (2005). *Economía del sector público*. Editorial Esfinge UNAM. México.
- *Buenas prácticas recientemente identificadas de gestión para resultados de desarrollo*. OCDE-Banco Mundial. Recuperado de: <https://www.oecd.org/dac/effectiveness/36853632.pdf>
- Kotler, Philip. (2007). *Marketing en el sector público*. Prentice Hall. España.
- Moore, Mark H. (1998). *Gestión estratégica y creación de valor en el sector público*. Paidós. España.