



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Políticas Públicas I				Ciclo de formación: Profesional Eje de formación: Teórico - Técnica Área de conocimiento: Políticas Públicas Semestre: Quinto			
Elaborada por: Mtra. Cintya López Anzúrez Mtro. Elmer Iván Sánchez Rabadán Mtro. Alfonso Echaniz Alarcón Actualizada por:				Fecha de elaboración: Octubre 2018 Fecha de revisión y actualización:			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
PPU26 CP030 208	03	02	05	08	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La Administración Pública como práctica asienta su finalidad en el interés común; los gobiernos justifican su naturaleza con una doble dimensión, política y técnica, como lo argumenta Luis F. Aguilar (2010); la primera en el sentido del marco constitucional que se le atribuye dentro de un sistema político, y el segundo porque se requiere de instrumentos técnicos racionales para dirigir los recursos para el bien común. En esta lógica, la formación del especialista en Administración Pública plantea la necesidad de dotarle de conocimientos, herramientas y habilidades prácticos que le permitan orientar la acción pública a la atención de demandas y problemas sociales, en concordancia con las expectativas reales de la sociedad. Por lo tanto, la orientación de la carrera hacia la especialización de las Políticas Públicas responde a la demanda dentro del sector público de profesionistas expertos en la elaboración, implementación y evaluación de estos instrumentos. En la presente unidad de aprendizaje el alumno tendrá un primer acercamiento a los elementos básicos a la teoría relacionada con políticas públicas, de tal manera que en los cursos subsecuentes posea las bases y contexto adecuados que le permitan un mejor entendimiento de la importancia de creación, implementación, elaboración y evaluación de políticas públicas.

Propósito: Comprender las nociones básicas desde un enfoque disciplinario sobre las políticas públicas como instrumento del Estado sobre la sociedad, involucrando instituciones como gobierno, entes privados y sociales, con la finalidad de que se





comprenda que el diseño adecuado de estas es fundamental para el funcionamiento eficaz del Estado democrático, para lo cual se revisara las distintas corrientes y escuelas de políticas públicas.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso

Competencias genéricas:	Competencias específicas:
<i>Generación y aplicación de conocimientos:</i> • Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad para la investigación • Capacidad creativa • Capacidad de comunicación oral y escrita • Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación • Habilidades para buscar, procesar y analizar información <i>Aplicables en contexto:</i> • Habilidad para el trabajo en forma colaborativa • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para formular y gestionar proyectos • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Capacidad para tomar decisiones • Capacidad para actuar en nuevas situaciones	• Conoce y valora el origen, la evolución y la conformación histórica de la administración pública y de las políticas públicas, mediante el estudio de su marco conceptual, teórico y práctico en el contexto mundial, nacional, estatal y municipal para identificar su fundamento, etapas, repercusiones, situación actual, tendencial y su impacto en el desempeño eficiente, eficaz y de calidad en la gestión pública. • Comprende, aprecia y precisa la importancia toral del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales, la administración pública y las políticas públicas para valorar la trascendencia de la gestión pública en el desarrollo integral, armónico, sustentable y sostenible del Estado Mexicano, a partir de un enfoque territorial, sistémico y holístico. • Conoce, desarrolla y aplica el proceso de diseño, elaboración, ejecución, control y evaluación de las políticas públicas mediante el análisis de la problemática que impera en los contextos internacional, nacional y local para construir proyectos de Estado empíricos y fácticos, que den respuesta satisfactoria a las necesidades y demandas de la población en materia social, económica, política y cultural. • Comprende, desarrolla y aplica herramientas metodológicas, de investigación, de razonamiento y de lógica a través del estudio de métodos y técnicas relacionadas con la investigación, la estadística, las matemáticas, la contabilidad gubernamental, la auditoría, el pensamiento crítico, la lectura y la redacción que le permitan identificar y resolver problemas, analizar la situación financiera y mejorar la comunicación oral y escrita en la gestión pública.



• Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión <i>Sociales:</i> • Capacidad de expresión y comunicación • Participación con responsabilidad social • Capacidad para organizar y planificar el tiempo • Habilidades interpersonales • Habilidad para trabajar en contextos culturales diversos <i>Éticas:</i> • Compromiso ciudadano • Compromiso con la preservación del medio ambiente • Compromiso con su medio sociocultural • Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad • Compromiso con la calidad • Compromiso ético	• Diseña, elabora y gestiona planes, programas, proyectos, objetivos, estrategias y metas de desarrollo de carácter administrativo, económico y social mediante la innovación, la calidad y la mejora continua para aprovechar, optimizar y eficientar los recursos públicos en la ejecución de las políticas públicas del ámbito gubernamental. • Toma decisiones de manera efectiva y asertiva mediante la elección idónea de estrategias de intervención, definidas con sustento en la participación ciudadana para solucionar la problemática que enfrenta la gestión pública, vigorizar la gobernanza y propiciar la generación de sinergias y de condiciones apropiadas de gobernabilidad. • Conoce y comprende la importancia que revisten la economía y las finanzas públicas en el desarrollo del país, e identifica con claridad y precisión las oportunidades socioeconómicas y políticas susceptibles de ser aprovechadas por el Estado Mexicano, mediante su estudio, diagnóstico y análisis prospectivo para generar modelos que optimicen el uso de los recursos de la gestión pública con un enfoque productivo, competitivo e inclusivo. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
Contenidos	
Bloques:	Temas:
1.-Teoría y función del estado en las políticas públicas	1.1. Consideraciones teóricas sobre el funcionamiento del Estado 1.2. Gobierno y la definición de lo público 1.3 Las políticas públicas como instrumento de Estado y de política para el Gobierno.



2. Nacimiento de la disciplina de las políticas públicas	2.1. Estados Unidos 2.1.1. Harold Lasswell 2.1.2 Paul Sabatier 2.1.3. Otros referentes 2.2. El origen en América Latina 2.3. Desarrollo en México
3. Conceptos básicos	3.1. Conceptualización 3.2. Objetivos 3.3. Características 3.4. Tipología 3.5. La racionalidad política 3.6. Enfoques para el análisis 3.6.1. Políticas públicas materiales 3.6.2. políticas públicas formales 3.6.3. políticas públicas factibles
4.- Gobierno y otros sectores sujetos a la implementación de políticas públicas	4.1.- Estado, sector público y privado 4.2.- El Estado como regulador de las actividades públicas 4.3.- Sector público en México 4.3.1 Políticas públicas en el orden estatal 4.3.2 Políticas públicas en el orden municipal 4.4 Marco Jurídico y Políticas Públicas 4.5. Participación ciudadana 4.5.1 Influencia del sector no gubernamental

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	(X)
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	(X)
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)



Otros: (X) Portafolio de Evidencias			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(X)
Foro	(X)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	(X)
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	(X)
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	(X)
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)		
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda)			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
-Exámenes (3)	40%
-Ensayos y mesas de discusión	20%
-Exposición ante grupo	20%
-Proyecto final	20%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR



Licenciado en Ciencias Políticas, Licenciado en Administración Pública; Licenciado en Economía / Licenciado en Políticas Públicas

Maestro/ Doctor Ciencias Sociales, Políticas Públicas o afines,

De preferencia con experiencia en la elaboración, evaluación e implementación de políticas públicas y con experiencia laboral en alguna institución pública o consultoría

REFERENCIAS

Básicas:

- Análisis de Políticas Públicas: Teoría y casos. México, El Colegio de México, 2015. (coordinador, con Mauricio Dussauge), Policy Analysis in Mexico. Bristol, The Policy Press, 2016
- Martín Jaime, F., Dufor, G., Alessandro, M., & Amaya, P. (2013). Introducción al Análisis de Políticas Públicas. Buenos Aires: Florencio Varela.
- PARSON, W. (2007). Políticas Públicas, una Introducción a la Teoría y de la Práctica del Análisis de Políticas Públicas. Ciudad de México: FLACSO México.
- Roca, S. (2013). Políticas Públicas Para Gobernar. Ciudad de México: Pearson.
- Aguilar, Luis F. (2010). Política Pública, México: Siglo XXI
- ----- (1991). El estudio de la política pública, México: Miguel Ángel Porrúa
- ----- (2000). Políticas públicas y agenda de gobierno, México: Miguel Ángel Porrúa
- ----- (2005). Las políticas públicas y su aporte, Guadalajara: Universidad de Guadalajara
- Ruiz, Carlos. (2002). Manual para la elaboración de políticas públicas, Mexico: Universidad Iberoamericana/Plaza y Valdez
- Lahera, Eugenio. (2002). Introducción a las políticas públicas, Chile: Fondo de Cultura Económica.
- Meny, Yves. Thoenig, Jean Claude. Las Políticas Públicas, España: Ariel Ciencia Política.

Complementarias:

- "The challenges Facing Public Administration in a changing World" (editor de número especial), International Journal of Public Administration, vol. 19. 1996.
- La función pública en México (co-autor con seis autores). México, D.F. Fundación Cambio XXI- Luis Donaldo Colosio, 1994.
- Los grandes Problemas de México. Las Políticas Públicas. México, D.F., El Colegio de México, 2010.
- Modelos de desarrollo en América Latina. México, D.F. Universidad Iberoamericana, 1986.
- Liderazgo político. México, D.F., Editorial Siglo XXI - Escuela de Administración Pública del Distrito Federal, 2013

Web:



Marco jurídico federal

- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/cpeum.htm>
- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>
- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley.htm>

Marco jurídico de Morelos

- <http://marcojuridico.morelos.gob.mx/leyes.jsp>
- <http://www.flacso.edu.mx/>
- <http://www5.diputados.gob.mx/index.php/camara/Centros-de-Estudio/CESOP>
- <https://politicaspUBLICAS.uc.cl/>
- <http://lnpp.cide.edu/>
- <http://www.politicaspUBLICAS.net/panel/>
- <https://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/desarrollo-cientifico/programa-de-laboratorios-nacionales/listado-de-servicios-que-otorgan-los-laboratorios-nacionales-conacyt/item/laboratorio-nacional-de-politicaspUBLICAS>

