



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Políticas Públicas III				Ciclo de formación: Especializado Eje de formación: Teórico – Técnica Área de Conocimiento: Políticas Públicas Semestre: Séptimo			
Elaborada por: MCS Cintya López Anzurez MAPM. Alfonso Echaniz Alarcón Actualizada por:				Fecha de elaboración: Agosto 2018 Fecha de revisión y actualización:			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
PPU3 9CE03 0208	03	02	05	08	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: Dentro del campo disciplinario de las políticas públicas, la fase de la implementación y evaluación resulta de suma importancia porque es en esta etapa donde se ejecuta la acción pública. De ahí la importancia que el estudiante de Administración y Políticas Públicas tenga los conocimientos teóricos y técnicos, así como su instrumentación práctica para lograr con efectividad y racionalidad la aplicación, control y evaluación de las políticas públicas.
Propósito: Desarrollar habilidades y conocimientos para la aplicación y evaluación de una política pública mediante la revisión, comprensión y aplicación analítica y crítica de los elementos, etapas y características del proceso de implementación y evaluación, para que el estudiante pueda instrumentar los procesos en su práctica profesional .

Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:



<i>Generación y aplicación de conocimientos:</i> • Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad para la investigación • Capacidad creativa • Capacidad de comunicación oral y escrita • Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación • Habilidades para buscar, procesar y analizar información <i>Aplicables en contexto:</i> • Habilidad para el trabajo en forma colaborativa • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para formular y gestionar proyectos • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Capacidad para tomar decisiones • Capacidad para actuar en nuevas situaciones • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión <i>Sociales:</i> • Capacidad de expresión y comunicación • Participación con responsabilidad social	• Conoce y valora el origen, la evolución y la conformación histórica de la administración pública y de las políticas públicas, mediante el estudio de su marco conceptual, teórico y práctico en el contexto mundial, nacional, estatal y municipal para identificar su fundamento, etapas, repercusiones, situación actual, tendencial y su impacto en el desempeño eficiente, eficaz y de calidad en la gestión pública. • Comprende, aprecia y precisa la importancia total del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales, la administración pública y las políticas públicas para valorar la trascendencia de la gestión pública en el desarrollo integral, armónico, sustentable y sostenible del Estado Mexicano, a partir de un enfoque territorial, sistémico y holístico. • Conoce, desarrolla y aplica el proceso de diseño, elaboración, ejecución, control y evaluación de las políticas públicas mediante el análisis de la problemática que impera en los contextos internacional, nacional y local para construir proyectos de Estado empíricos y fácticos, que den respuesta satisfactoria a las necesidades y demandas de la población en materia social, económica, política y cultural. • Comprende, desarrolla y aplica herramientas metodológicas, de investigación, de razonamiento y de lógica a través del estudio de métodos y técnicas relacionadas con la investigación, la estadística, las matemáticas, la contabilidad gubernamental, la auditoría, el pensamiento crítico, la lectura y la redacción que le permitan identificar y resolver problemas, analizar la situación financiera y mejorar la comunicación oral y escrita en la gestión pública. • Diseña, elabora y gestiona planes, programas, proyectos, objetivos, estrategias y metas de desarrollo de carácter administrativo, económico y social mediante la innovación, la calidad y la mejora continua para aprovechar, optimizar y
---	---



• Capacidad para organizar y planificar el tiempo • Habilidades interpersonales • Habilidad para trabajar en contextos culturales diversos <i>Éticas:</i> • Compromiso ciudadano • Compromiso con la preservación del medio ambiente • Compromiso con su medio sociocultural • Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad • Compromiso con la calidad • Compromiso ético	eficientar los recursos públicos en la ejecución de las políticas públicas del ámbito gubernamental. • Toma decisiones de manera efectiva y asertiva mediante la elección idónea de estrategias de intervención, definidas con sustento en la participación ciudadana para solucionar la problemática que enfrenta la gestión pública, vigorizar la gobernanza y propiciar la generación de sinergias y de condiciones apropiadas de gobernabilidad. • Conoce y comprende la importancia que revisten la economía y las finanzas públicas en el desarrollo del país, e identifica con claridad y precisión las oportunidades socioeconómicas y políticas susceptibles de ser aprovechadas por el Estado Mexicano, mediante su estudio, diagnóstico y análisis prospectivo para generar modelos que optimicen el uso de los recursos de la gestión pública con un enfoque productivo, competitivo e inclusivo. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
Contenidos	
Bloques:	Temas:



1. Enfoques de análisis para la implementación de las políticas públicas	1.1. Antecedentes de la acción gubernamental. 1.1.1. Estado de bienestar 1.1.2. El redimensionamiento del Estado 1.2. Problemas y dilemas 1.3. Enfoques de implementación 1.3.1. Primera generacional: Pressmann, Wildavsky, Bardach, (tradicional-jerarquica) 1.3.2. Segunda generación: Berman, Elmore, Lipsky (jerarquica inversa) 1.3.3. Tercera generación: Van Horny Van Meter, Reiny Rabinowitz, Mazmanian y Sabatier, ü'Toole
2. Modelos comparativos de implementación	2.1. Europa 2.2.1. Inglaterra 2.2.2. España 2.2.3. Alemania 2.2. Estados Unidos 2.3. América Latina 2.2.1. Brasil 2.2.2. Argentina 2.2.3. Colombia 2.2.4. México
3. Gestión de las políticas públicas	3.1 Concepto de gestión 3.2 Gestión social 3.3 Actores participantes 3.4 Influencias en la implementación
4. La evaluación de las políticas públicas	4.1. ¿Para qué evaluar? 4.1.1. Objetivos e importancia de la evaluación 4.1.2. La evaluación como herramienta de la acción pública 4.1.3. Tipos de evaluación 4.1.4. Actores relevantes 4.2. Modelos de evaluación en México 4.2.1. El presupuesto basado en resultados (PbR) 4.2.2. Sistema de Evaluación del desempeño (SED) 4.2.3. Evaluación de la gestión municipal Agenda desde lo local



5. Metodología para la evaluación	5.1. Diseño del procedimiento de evaluación 5.1.1. Objetivos 5.1.2. Dimensiones y criterios de la evaluación 5.1.3. Técnicas para acopio de información 5.1.4. Análisis e interpretación de datos 5.1.5 Informe de la evaluación 5.1.5.1. Resultados 5.1.5.2. Recomendaciones 5.1.6. Seguimiento de la evaluación
-----------------------------------	---

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	()
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	(X)
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros (X) Portafolio de evidencias			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()



Foro	(X)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	(X)
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	(X)
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	(X)
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)		
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda)			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
-Exámenes	10%
-Portafolio de Evidencias (Ensayos y mesas de discusión)	20%
-Exposición ante grupo	20%
-Proyecto práctico	50%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

ESTUDIOS REQUERIDOS: Licenciado, Maestro y/o Doctor en Ciencia Política, Ciencias Sociales o afines.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: 3 años frente a grupo.

OTROS REQUERIMIENTOS: Conocimiento en administración pública / gobierno / ciencia política / sociología política

REFERENCIAS





- Aguilar, L.F. (comp.). (1996). El estudio de las políticas públicas. México: Miguel Ángel Porrúa.
- ----- (1996) Problemas públicos y agenda de gobierno. México: Miguel Ángel Porrúa.
- ----- (1996). La hechura de las políticas. México: Miguel Ángel Porrúa.
- ----- (2000) La implementación de las políticas. México: Miguel Ángel Porrúa.
- ----- (1996) "Estudio introductorio", en Aguilar, L.F. (comp.). Problemas públicos y agenda de Gobierno. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Bejar Navarro, Raul (coord.) (2004). Las políticas públicas en la alternancia mexicana. México: Universidad Nacional Autónoma de México. JC1298.8 P6
- EPAL (2018) Políticas públicas: formulación y evaluación. Recuperado De https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/3/43323/LW_Polpub_antigua.pdf
- Canto Chac, Manuel (Comp.) (2010). Participación ciudadana en las políticas públicas. México: Siglo XXI: Escuela de Administración Pública del DF. JL1281 P37
- Ferraz, David. (2014). Desenho, implementação e avaliação de políticas públicas. Prestação CADAPI.
- Figueroa Perea, Juan Guillermo (Coord) (2014) Políticas públicas y la experiencia de ser hombre. México: El Colegio de México. Clasificación HQ1090.7.M6
- Flores, Arturo, (2005) Local Democracy in Modern Mexico: a Study in Participatory Mechanisms, London, Arena Books.
- García Pérez, J. Ignacio (Coord). (2009). Metodología y diseño de estudios para la evaluación de políticas públicas. Barcelona: Instituto de Estadística de Andalucía: Antonio Bosch editor. JF1338.A2 M
- García López, Tania. (2014) Temas selectos de gestión y políticas públicas municipales en materia ambiental. México: UBIJUs. GE190.M6 G3
- Guerrero Olvera, Miguel (Coord). (2013) Políticas públicas. México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos: Fontamara. JL1231 P65
- González Tachiqín, Marcelo. (2011). Estudio, análisis y elaboración de políticas públicas. México: Pearson Educación. H97 G653
- Harold D. Lasswell... [Et.Al], Luis F. Aguilar Villanueva (1996). Estudio Introductorio y Edición. El Estudio De Las Políticas Públicas. México Miguel Ángel Porrúa. K3400 E87
- Hernández Hernández, Daniel (2014) Políticas públicas de urbanización y dinámica del mercado del suelo a partir de la renta. México: El Colegio de Tlaxcala y Universidad Autónoma de Chapingo. JL1229.P64
- Lasswell, Harold D., 1902-1978, (2000). El estudio de las políticas públicas. México: Miguel Ángel Porrúa. K3400 E87 2
- Lezama, José Luis, coordinador (2010). Los grandes problemas de México. México : El Colegio de México, F1236 G73
- Lindblom, Charles (1991), El proceso de elaboración de políticas públicas, Madrid, INAP
- López Zamarripa, Norka, (Coord) (2015). Políticas Públicas. México: Porrúa. Clasificación KGF2900 P65



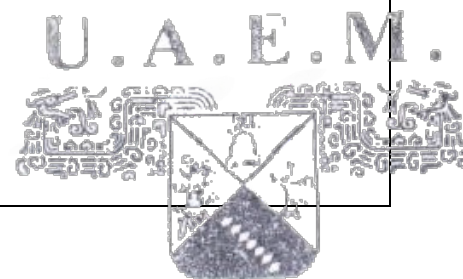


- Navarro Chávez, Jose Cesar Lenin (Ed) (2014) Políticas públicas, economía y gobierno. México Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. JL1231 P65
- Monnier, E. (1995) Evaluación de la acción de los poderes públicos. Instituto de Estudios Fiscales. Madrid.
- Ochman, Marta (Coord.) (2013). Análisis e incidencia de las políticas públicas en México. México: EGAP Gobierno y Política Pública-Tecnológico de Monterrey, Miguel Angel Porrúa. HM708 A53
- Parsons, Wayne (2007). Políticas públicas. México: Flacso. H97 P36
- Ramos, Jose M. (2011), La evaluación de las políticas públicas en México, México: Instituto Nacional de Administración Pública, A. C
- Roth Debeul, A.N. (2006). Políticas públicas. Formulación, implementación y evaluación. Bogotá: Ediciones Aurora.
- Seminario regional (2004) "Política y políticas públicas en el proceso de reforma de América Latina América Latina y el Caribe de cara a la cumbre extraordinaria de las Américas. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Académica de México. HF1480.5 S4
- Soto Priante, Sergio y Velásquez Holguín, Marco Antonio (2006) El proceso de Institucionalización del Programa 3x1 para Migrantes, México, Miguel Ángel Porrúa, 2006
- Suárez Carrera, Víctor. (2011). Políticas públicas para la agricultura mexicana. México: Itaca: Asociación Nacional de Empresas Comercializadoras de Productores del Campo. HD1792 S87
- Subirats, Joan, Knoepfel, P., Larrue, C. & Varone, F. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. España: Editorial Ariel, S.A.
- Subirats, Joan, (1989) Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración, Madrid, INAP.
- Subirats, Joan (2012). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Planeta. JF1352 S831
- Quade, Carl V. y David S. Sawicki, Basic (1986) Methods of Policy Analysis and Planning, Estados Unidos, Prentice-Hall, Englewood Cliffs.
- Winchester, Lucy (2011) La Formulación e implementación de las políticas públicas en ALC. Presentación Políticas presupuestarias y gestión por resultados en América Latina y el Caribe,
- Zaremborg, Gisela (2013). El género en las políticas públicas. México: FLACSO. HQ1236.5.L3
- Zaremborg, Gisela, (Ed. (2007). Políticas sociales y género. México: FLACSO.HQ1460.5 P6

Web

Marco jurídico federal

- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/cpeum.htm>
- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>
- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley.htm>





Marco jurídico de Morelos

- <http://marcojuridico.morelos.gob.mx/leyes.jsp>
- IDIES (2010). II Seminario Internacional de Política social. Recuperado de http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2011/sem_inter/2.pdf
- http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2011/sem_inter/3.pdf
- http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2011/sem_inter/4.pdf
- http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2011/sem_inter/5.pdf
- http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2011/sem_inter/7.pdf
- http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2011/sem_inter/8.pdf
- http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2011/sem_inter/10.pdf
- http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2011/sem_inter/11.pdf
- http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2011/sem_inter/12.pdf
- http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2011/sem_inter/13.pdf
- http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2011/sem_inter/14.pdf
- http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2011/sem_inter/15.pdf

