



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Redacción de Textos Académicos				Ciclo de formación: Básico Eje de formación: Generación y aplicación de conocimiento Semestre: Segundo			
Elaborada por: Lic. en Doc. Rodrigo Rojas Reyes				Fecha de elaboración: Octubre 2018			
Clave:	Horas teóricas :	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
RTA10C B02030 7	02	03	05	07	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: En la actualidad la función pública goza de una falta de confianza por parte de la población, esto debido a la pérdida de credibilidad a causa del incumplimiento a las demandas de la sociedad, muchas veces derivado de no tener el conocimiento sobre que políticas públicas pueden ser las más idóneas para ello, esta Unidad de Aprendizaje busca dar las bases que permitan mejor la gestión pública para dar oportuna atención y solución a dichas problemáticas, a los retos y a los desafíos que enfrenta el país en un mundo globalizado, buscando generar artículos técnicos y de investigación que ataque esas necesidades sociales.	
Propósito: Aprender a redactar un texto académico a través del conocimiento teórico de conceptos y lectura de cada uno de los componentes un documento científico, guiados por el docente, con ello, el estudiante podrá incursionar en la elaboración de investigaciones, textos o artículos de corte técnico-académico; lo anterior, para para emprender acciones de modernización e innovación en las instituciones públicas y en los sectores social.	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:



<i>Generación y aplicación de conocimiento:</i> • Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad para la investigación • Capacidad de comunicación oral y escrita • Habilidades para buscar, procesar y analizar información. <i>Aplicables en contexto:</i> • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Capacidad para tomar decisiones	• Adquiere, desarrolla y aplica capacidades gerenciales y de gestión administrativa mediante la aprehensión de conocimientos conceptuales, teóricos, prácticos y técnicos en materia de administración y políticas públicas, para emprender acciones de modernización e innovación en las instituciones públicas y en los sectores social y privado en el marco de la gestión para resultados. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
--	--

Contenidos	
Bloques:	Temas:
1. ELEMENTOS PARA LA REDACCIÓN ACADÉMICA: CONTENIDOS	1.1. El discurso escrito 1.2. Secuencias textuales: 1.2.1. La Descripción 1.2.2. La Argumentación 1.2.3. La Organización Textual. 1.2.4. La Coherencia, Cohesión y Adecuación. 1.2.5. La Semántica 1.3. Recursos y estrategias discursivas. 1.4. La secuencialización de la investigación. 1.5. Razonamiento y argumentación. 1.6. Elaboración de argumentos y redacción de opiniones. 1.7. Redacción de párrafos. 1.8. Efectos de objetividad. 1.9. Los géneros académicos.



2. ASPECTOS FORMALES DE LOS TEXTOS ACADÉMICOS	2.1. Elaboración de la redacción 2.1.1. Estructura y estilo. 2.1.2. Organización del texto: presentación y formato. 2.1.3. Puntuación y ortografía. 2.1.4. Gráficas, tablas, imágenes. 2.2. Conectores gramaticales y lógicos. 2.3. Fuentes y citas bibliográficas. 2.4. Uso de fuentes y de la voz ajena. 2.5. Lineamientos de la American Psychology Association (APA). 2.6. La introducción y la conclusión. 2.7. Revisión del texto. 2.8. El proceso de edición.
3. DERECHOS DE AUTOR	3.1. Normatividad vigente sobre Derechos de Autor a nivel nacional e internacional. 3.2. Procedimiento para el Registro de Textos Académicos en México 3.3. El plagio y sus consecuencias

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	(X)
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	(X)
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	()
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			



Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Trabajos en clase	40%
Exposiciones	20%
Trabajo de investigación	40%
Total	100 %



PERFIL DEL PROFESOR

Licenciado en Ciencias Sociales, Humanidades o carrera afín con conocimientos en Métodos de Investigación, Análisis de textos académicos, así mismo contar con publicaciones de diversos textos científicos.

REFERENCIAS

Básicas:

- Castañeda, J. (2010). Metodología de la Investigación. Ciudad de México: McGraw Hill Education.
- Marín, M. (2016). Escribir textos científicos y académicos. México: Fondo de Cultura Económica; Edición: 1
- Montolio, E. (2018). Manual de escritura académica (Vol. II). México: Ariel; Edición: 1ª ed.
- Reguero, M. (2013). El español académico: guía práctica para la elaboración de textos académicos. España: Arcos Libros.

