



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciado en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Seminario de Investigación I				Ciclo de formación: Especializado Eje de formación: Generación y aplicación del conocimiento Semestre: Séptimo			
Elaborada por: Mtra. Cintya López Anzures Mtra. Leticia Neria Actualizada por:				Fecha de elaboración: Octubre 2018 Fecha de revisión y actualización:			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
SDI41CE010406	01	04	05	06	Obligatoria	Seminario	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: En el presente curso el alumno conocerá los elementos necesarios para realizar una investigación de calidad en la fase de planteamiento de problema y teorización, estudiando detenidamente los elementos relacionados con la elaboración del proyecto de tesis, dotándolo de conocimientos que posteriormente tendrá que llevar a la práctica, siguiendo un lineamiento determinado.	
Propósito: Adquirirá herramientas para comprender y aplicar los saberes teórico-metodológicos, necesarios para la elaboración de un trabajo de investigación en las fases de Planteamiento de Problema y Teorización, que le permita construir al estudiante su trabajo recepcional de titulación en modalidad de Tesis para la obtención del título de licenciado(a).	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:
Generación y aplicación de conocimientos: • Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma • Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo	• Comprende, desarrolla y aplica herramientas metodológicas de investigación, de razonamiento y de lógica a través del estudio de métodos y técnicas relacionadas con la investigación, la estadística, las



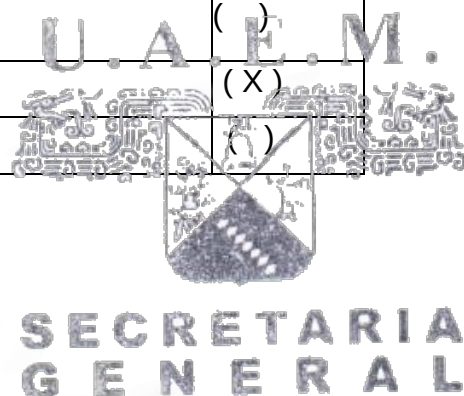
• Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad para la investigación • Capacidad de comunicación oral y escrita • Habilidades para buscar, procesar y analizar información Aplicables en contexto: • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas Sociales: • Capacidad de expresión y comunicación • Capacidad para organizar y planificar el tiempo • Habilidades interpersonales Éticas: • Compromiso ciudadano • Compromiso con la calidad • Compromiso ético	matemáticas, la contabilidad gubernamental, la auditoría, el pensamiento crítico, la lectura y la redacción que le permitan identificar y resolver problemas, analizar la situación financiera y mejorar la comunicación oral y escrita en la gestión pública. • Diseña, elabora y gestiona planes, programas, proyectos, objetivos, estrategias y metas de desarrollo de carácter administrativo, económico y social mediante la innovación, la calidad y la mejora continua para aprovechar, optimizar y eficientar los recursos públicos en la ejecución de las políticas públicas del ámbito gubernamental. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
Contenidos	
Bloques:	Temas:



1. Proyecto de investigación	1.1. ¿Qué es una tesis profesional? 1.2. Importancia de la investigación 1.3. Origen de una Investigación; fuentes de Ideas para una investigación; criterios para generar ideas ^[L] _{SEP} 1.4. Elaboración de Plan de Investigación
2. Fase inicial de la investigación	2.1. Punto de partida: el objeto de investigación 2.1.1. Elección del tema o ideas para desarrollar ^[L] _{SEP} 2.1.2. Dimensión del tema a desarrollar 2.1.3. Planteamiento de estrategias para la investigación 2.1.4. Objetivos de investigación 2.1.5. Preguntas de investigación 2.2. Que es una hipótesis a. Tipos de hipótesis b. Niveles de hipótesis 2.3. Operacionalización de hipótesis 2.4. Elaboración de Apartado de tesis
3. Elaboración del marco teórico	3.1. ¿Qué es teoría? 3.1.1. Niveles de teoría 3.1.2. La teoría en las Ciencias Sociales 3.2. Estado de la cuestión 3.3. Conceptualización teórica 3.4. Marco teórico 3.5. Elaboración de Apartado de tesis

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()





Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	(X)
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	()
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros (X) Portafolio de evidencias			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	()	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	(X)	Analogías	(x)
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()		
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



Criterios	Porcentaje
Carpeta de evidencias	30%
Presentación de proyectos	20%
Elaboración de proyecto	50%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

- Licenciado, Maestro o Doctor en Ciencias Políticas, en Administración Pública y/o Especialidad en el área de Ciencias Sociales. [SEP]
- Experiencia docente mínima de tres años frente a grupo y preferente desarrollo de investigación social.

REFERENCIAS

Básicas:

- Bernal, Augusto, Cesar, "Metodología De La Investigación: Administración, Economía, Humanidades Y Ciencias Sociales", Ed. Pearson, 2010
- Arroyo, Méndez, Millán, "Metodología De La Investigación Social: Técnicas Innovadoras Y Sus Aplicaciones", Ed. Síntesis, 2012[SEP]- Ferreyra, Adriana, "Metodología De La Investigación", Ed. Brujas, 2011
- Hernández, Sampieri, Roberto, "Metodología De La Investigación", Ed. Mcgraw-Hill Interamericana, 2010[SEP]- Hernández, Sampieri, Roberto, "Fundamentos De La Metodología De La Investigación", Ed. Mcgraw-Hill Interamericana, 2011.

Complementarias:

- Ortiz, Uribe, Frida, Griselda, "Metodología De La Investigación: El Proceso Y Sus Técnicas", Ed. Limusa, 2008[SEP]- Guerrero, Guadalupe, "Metodología De La Investigación", Ed. Grupo Patria Cultural, 2007
- Arias, Galicia, Fernando, "Metodología De La Investigación", Ed. Trillas, 2007[SEP]- Mercado, Salvador, "Investigación: Metodología De La Investigación", Ed. Publicaciones Administrativas Contables Jurídicas, 2008
- Contreras, Brugos, "Metodología De La Investigación", Ed. St Editorial, 2012.