



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Seminario de Investigación II				Ciclo de formación: Especializado Eje de formación: Generación y aplicación del conocimiento Semestre: Octavo			
Elaborada por: Mtra. Leticia Neria Monroy Mtra. Cintya López Anzures Actualizada por:				Fecha de elaboración: Octubre 2018 Fecha de revisión y actualización:			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
SDI48CE010406	01	04	05	06	Obligatoria	Seminario	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: En el presente curso el alumno conocerá los elementos necesarios para realizar una investigación de calidad en la fase de muestreo, trabajo de campo y presentación de resultados, estudiando detenidamente los elementos relacionados con la elaboración del proyecto de tesis, dotándolo de conocimientos que posteriormente tendrá que llevar a la práctica, siguiendo un lineamiento determinado.	
Propósito: Comprender y aplicar los saberes teórico-metodológicos, necesarios para la elaboración de un trabajo de investigación en las fases de muestreo, trabajo de campo y presentación de resultados, que le permita construir su trabajo recepcional de titulación en modalidad de Tesis para la obtención del título de licenciado(a).	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:
Generación y aplicación de conocimientos:	Comprende, desarrolla y aplica herramientas metodológicas, de investigación, de razonamiento y de lógica



• Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma • Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad para la investigación • Capacidad de comunicación oral y escrita • Habilidades para buscar, procesar y analizar información Aplicables en contexto: • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas Sociales: • Capacidad de expresión y comunicación • Capacidad para organizar y planificar el tiempo • Habilidades interpersonales Éticas: • Compromiso ciudadano • Compromiso con la calidad • Compromiso ético	a través del estudio de métodos y técnicas relacionadas con la investigación, la estadística, las matemáticas, la contabilidad gubernamental, la auditoría, el pensamiento crítico, la lectura y la redacción que le permitan identificar y resolver problemas, analizar la situación financiera y mejorar la comunicación oral y escrita en la gestión pública. • Diseña, elabora y gestiona planes, programas, proyectos, objetivos, estrategias y metas de desarrollo de carácter administrativo, económico y social mediante la innovación, la calidad y la mejora continua para aprovechar, optimizar y eficientar los recursos públicos en la ejecución de las políticas públicas del ámbito gubernamental. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
--	--

Contenidos

Bloques:	Temas:
1. Diseño de investigación	1.1. Muestreo 1.2. Muestras cualitativas 1.3. Muestras cuantitativas 1.4. Selección de muestra del caso práctico
2. Análisis e interpretación de resultados	2.1. Trabajo de campo 2.2. Selección de métodos y técnicas 2.3. Elaboración de instrumentos para recogida de datos



3. Redacción y presentación de tesis	2.4. Organización de inserción de campo 2.5. Recopilación de datos en campo 2.6. Sistematización de datos
	3.1. Análisis de datos a. Técnicas para análisis de datos b. Software para análisis de datos 3.2. Contrastación con hipótesis 3.3. Respuesta a preguntas de investigación 3.4. Verificación y validez de datos 3.5. Conclusiones 4.1. Elaboración del esquema o estructura del trabajo de investigación 4.2. Desarrollo de los principales elementos 4.3. Síntesis del contenido de la investigación 4.4. Evaluación del contenido de acuerdo al tema central o proyecto de tesis 4.5. Redactar reportes de investigación considerando el diseño de la tesis 4.6. Presentación de informe final

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	() (x)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	() (X)
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	(X)



Plan de estudios de la Licenciatura en
Administración y Políticas Públicas



Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	()
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros (X) Portafolio de Evidencias			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	()	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	(X)	Analogías	(x)
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()		



Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Portafolio de evidencias	30%
Presentación de proyectos	20%
Elaboración de proyecto	50%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

- Licenciado, Maestro o Doctor en Ciencias Políticas, en Administración Pública y/o Especialidad en el área de Ciencias Sociales. [SEP]
- Experiencia docente mínima de tres años frente a grupo y preferente desarrollo de investigación social.

REFERENCIAS

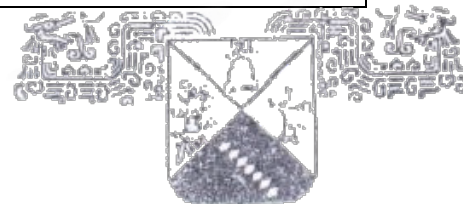
Básicas:

- Bernal, Augusto, Cesar, "Metodología De La Investigación: Administración, Economía, Humanidades Y Ciencias Sociales", Ed. Pearson, 2010
- Arroyo, Méndez, Millán, "Metodología De La Investigación Social: Técnicas Innovadoras Y Sus Aplicaciones", Ed. Síntesis, 2012 [SEP]- Ferreyra, Adriana, "Metodología De La Investigación", Ed. Brujas, 2011
- Hernández, Sampieri, Roberto, "Metodología De La Investigación", Ed. Mcgraw-Hill Interamericana, 2010 [SEP]- Hernández, Sampieri, Roberto, "Fundamentos De La Metodología De La Investigación", Ed. Mcgraw-Hill Interamericana, 2011.

Complementarias:

- Ortiz, Uribe, Frida, Griselda, "Metodología De La Investigación: El Proceso Y Sus Técnicas", Ed. Limusa, 2008 [SEP]- Guerrero, Guadalupe, "Metodología De La Investigación", Ed. Grupo Patria Cultural, 2007
- Arias, Galicia, Fernando, "Metodología De La Investigación", Ed. Trillas, 2007 [SEP]- Mercado, Salvador, "Investigación: Metodología De La Investigación", Ed. Publicaciones Administrativas Contables Jurídicas, 2008
- Contreras, Brugos, "Metodología De La Investigación", Ed. St Editorial, 2012.

U.A.E.M.



SECRETARIA
GENERAL