



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Sistema Político Mexicano				Ciclo de formación: Básico Eje de formación: Teórico – Técnica Área de Conocimiento: Políticas Públicas Semestre: Tercero			
Elaborada por: MCS Cintya López Anzures Actualizada por:				Fecha de elaboración: Agosto 2018 Fecha de revisión y actualización:			
Clave:	Horas teóricas :	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
SPM14 CB030 208	03	02	05	08	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: El actual sistema político mexicano es resultado de transformaciones históricas en el campo de la economía, de la política, de la cultura y de la propia sociedad, los cuales fueron estableciendo las relaciones formales e informales entre los diversos actores. Los antecedentes más importantes de la actual configuración se rastrean desde el porfiriato, donde se establecería una forma peculiar de llevar a cabo la actividad política y que sería el eje articulador de cualquier tipo de relación social. Más adelante, el movimiento revolucionario y el proyecto de nación de 1917 establecerían las aspiraciones y el entramado institucional y no institucional, para llevarlo a cabo. De tal manera que el siglo XX y XXI se desarrolló y consolidó un sistema político constituido de reglas, actores y sujetos, constituido por sistemas de partidos y electorales, por la administración pública, el sistema económico y cultural. Para el quehacer de la administración pública resulta de suma importancia conocer el desarrollo y tejido del sistema, para comprender su funcionamiento y la interacción del administrador público con el resto de los actores.

Propósito: Comprender el concepto de sistema político y reconocer el desarrollo histórico de la construcción del Sistema Mexicano, mediante el análisis de los diversos factores sociales, económicos, culturales, políticos e internacionales, el desarrollo de las instituciones públicas, privadas y de la sociedad, condicionaron para la actual configuración del sistema de partidos políticos y electoral, de la administración pública, de las relaciones con los diferentes actores sociales y grupos de poder, del sistema económico y cultural que actualmente prevalecen, para que el estudiante sea capaz de construir una visión crítica y reflexiva sobre su contexto nacional.





Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:
<i>Generación y aplicación de conocimiento:</i> • Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma • Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo • Capacidad crítica y autocrítica • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad para la investigación <i>Aplicables en contexto:</i> • Habilidad para el trabajo en forma colaborativa • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión <i>Sociales:</i> • Capacidad de expresión y comunicación • Habilidades interpersonales • Habilidad para trabajar en contextos culturales diversos <i>Éticas:</i> • Compromiso ciudadano • Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad • Compromiso ético	• Conoce y valora el origen, la evolución y la conformación histórica de la administración pública y de las políticas públicas, mediante el estudio de su marco conceptual, teórico y práctico en el contexto mundial, nacional, estatal y municipal para identificar su fundamento, etapas, repercusiones, situación actual, tendencial y su impacto en el desempeño eficiente, eficaz y de calidad en la gestión pública. • Comprende, aprecia y precisa la importancia total del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales, la administración pública y las políticas públicas para valorar la trascendencia de la gestión pública en el desarrollo integral, armónico, sustentable y sostenible del Estado Mexicano, a partir de un enfoque territorial, sistémico y holístico. • Conoce, comprende y examina el marco legal e institucional del sector público en México a través del estudio, análisis e interpretación de los aspectos jurídico, social, político, económico, sustentable y sostenible contenidos en la normatividad para dimensionar el impacto regulatorio de los preceptos y las atribuciones en los procesos, la estructura, la organización y el ejercicio de la función pública en los órdenes de gobierno federal, estatal y municipal. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.





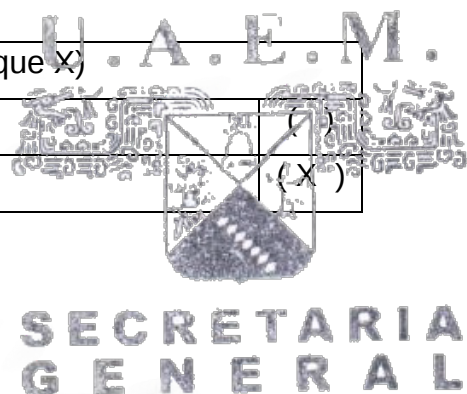
Contenidos	
Bloques:	Temas:
1. Conceptualización del sistema y régimen político	1.1. Concepto de sistema, política, sistema político, clasificación. 1.2. Concepto de régimen político y su clasificación. 1.3. Concepto y características del régimen presidencialista 1.4. Antecedentes del régimen presidencialista en el caso mexicano
2. El presidencialismo mexicano y los poderes públicos	2.1. El presidencialismo mexicano 2.2. La alternancia electoral y el fin del presidencialismo 2.3. Facultades actuales del régimen presidencialista. 2.4. El poder Legislativo 2.5. El Poder judicial 2.6. Pesos y contrapesos entre los poderes públicos 2.7. El federalismo y los gobiernos locales.
3. El reto democrático del sistema político	3.1. Sistema de partidos políticos 3.1.1. Creación y desarrollo del PNR-PRN-PRI 3.1.2. Los partidos de oposición del siglo XX 3.1.3. La alternancia electoral 3.1.4. Partidos con actual registro 3.2. Sistema Electoral 3.2.1. Concepto 3.2.2. Reformas electorales 1924-2000.



4. Nuevos elementos del consenso, negociación y enfrentamiento 5. Los efectos de la economía en el sistema político.	3.2.3. Reforma 2008 y 2014. 4.1. Movimientos sociales de México 4.1.1. Movimientos paradigmáticos (1958, 1968, 1972) 4.1.2. El EZLN y movimientos indígenas por la reivindicación. 4.1.3. Movimientos actuales (ecologistas, anti-globalización, de la diversidad y los movimientos por la paz) 4.2. Las guerrillas y grupos paraestatales. 4.3. Grupos de poder: Narcotráfico, Medios de Comunicación, Organismos Internacionales, Sindicatos, Magisterio y otros actores. 4.4. La sociedad civil organizada 4.4.1. El terremoto de la cd. de México de 1985 4.4.2. Las OSC-ONG nacionales e internacionales 5.1. Sistema económico 5.2. Políticas económicas en México 5.2.1 Sustitución de importaciones 5.2.2. Desarrollo estabilizador 5.2.3. Neoliberalismo 5.3 Impacto de la globalización económica en el sistema
--	---

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)		
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia
Estudios de caso	()	Análisis de textos





Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	()
Otros: (X) Portafolio de evidencias			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()		



Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Examen(s) parciales	20%
Portafolio de evidencias (Trabajos o tareas adicionales)	20%
Ensayos	40%
Participación en Debate	20%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

ESTUDIOS REQUERIDOS: Maestro y/o Doctor en Ciencia Política, Ciencias Sociales o afines.
EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE: 3 años frente a grupo.
OTROS REQUERIMIENTOS: Conocimiento en filosofía y teoría política.

REFERENCIAS

Básicas:

- Aguilar Camín, H. (1980) Saldos de la revolución. Cultura y política de México, 1910-1980, Editorial Nueva Imagen, México D.F.
- Aguilar Camín, H. (1989). Después del milagro. Un ensayo sobre la transición mexicana, Cal y Arena, México D.F.
- Aguilar, Martín (2009), Movimientos sociales y democracia en México, México: Porrúa.
- Brachet-Márquez, V. (1996). El pacto de dominación: estado, clase y reforma social en México (1910-1995). México: El Colegio de México, Centro de Estudios Sociológicos
- Carpizo, Jorge (2006), El presidencialismo mexicano, 19 ed, México: Siglo XXI.
- Córdova, Arnaldo (1972) La Formación del Poder Político en México,
- Córdova, Arnaldo. (1984) La ideología de la revolución mexicana: la formación del nuevo régimen, Ediciones Era / UNAM,
- Córdova, Arnaldo. La Política de Masas del Cardenismo,
- Córdova, Arnaldo. La Revolución en Crisis y La Aventura del Maximato,
- Crespo, Antonio (2006), El Fracaso Histórico del Presidencialismo Mexicano, México: CEPC.
- Dahl, Robert. (2009). La poliarquía: participación y oposición. Madrid: Tecnos.
- Duverger, Maurice (2012), Los partidos políticos, México: FCE
- Gonzales, Pablo (2014), El Estado y los partidos políticos en México. México: Era.



- Knight, A. (1998). Cardenismo: ¿Coloso o catramina? En Mackinnon, M.M. y Petrone, M.A. (Comp.) Populismo y Neopopulismo en América Latina, el problema de la cenicienta, 197-230. Argentina: Universidad de Buenos Aires.
- Medina Peña, L. (2010). Hacia el Nuevo Estado: México 1920-2000 (3ra ed.). México: Fondo de Cultura Económica.
- Peña, Luis. (2007) Invención del sistema político mexicano, México: FCE.
- Semo, I. (1993). El cardenismo revisado: la tercera vía y otras utopías inciertas. Revista Mexicana de Sociología, 55(2), 197-223
- Loaeza, Soledad y Prud'homme, Jean-François (Coords.) (2010), Los grandes problemas de México: Instituciones y procesos políticos, México : Colmex
- Loaeza, S. (2010). La metamorfosis del Estado: Del jacobinismo centralizador la fragmentación democrática. En Loaeza, S. y Prud'homme J.F. Los grandes problemas de México Instituciones y procesos políticos 23-70. México: El Colegio de México.
- Tello Macías, C. (01 de Noviembre de 1978). La economía echeverrista: Balance provisional. Nexos. Recuperado de <https://www.nexos.com.mx/?p=323>

Complementarias:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Web:

- Documentales Clío
https://www.youtube.com/feed/subscriptions/UCnrtBbqOOMCi8kKQ_SmmY3w
- Revista Nexos www.nexos.com.mx

