



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Teoría General del Estado				Ciclo de formación: Básico Eje de formación: Teórico – Técnica Área de Conocimiento: Administración Pública Semestre: Primero			
Elaborada por: MCS Cintya López Anzúrez Actualizada por:				Fecha de elaboración: Agosto 2018 Fecha de revisión y actualización:			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
TGE01 CB0302 08	03	02	05	08	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La comprensión del desarrollo histórico de las formas de organización política permite entender el funcionamiento del Estado Moderno, que es de vital importancia en el desarrollo formativo del Licenciado en Administración y Políticas Públicas porque le dota de conocimientos teóricos y herramientas analíticas para comprender los contextos actuales del ejercicio público.	
Propósito: Reconocer, definir y analizar la organización política-social que se denomina Estado, mediante la reflexión de los fundamentos teóricos de las diferentes disciplinas sociales que explican su origen y funcionamiento, así como el reconocimiento de su desarrollo histórico, para que el estudiante de Administración y Políticas Públicas desarrolle una visión crítica y reflexiva sobre las características, organización y funcionamiento del Estado Moderno.	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:
<i>Generación y aplicación de conocimiento aplicables en contexto:</i> Capacidad crítica y autocrítica	Comprende, aprecia y precisa la importancia total del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales, la



• Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo <i>Aplicables en contexto:</i> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión • Capacidad de expresión y comunicación <i>Sociales</i> • Compromiso ético	administración pública y las políticas públicas para valorar la trascendencia de la gestión pública en el desarrollo integral, armónico, sustentable y sostenible del Estado Mexicano, a partir de un enfoque territorial, sistémico y holístico. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos indígenas, la democracia y el humanismo.
--	--

Contenidos

Bloques:	Temas:
1. La organización política	1.1. Hombre y sociedad 1.2. El poder político 1.3. Organización social y política del hombre
2. Teorías del origen y funcionamiento del estado	2.1. Origen filosófico del estado. 2.2. Teoría Política 2.2. 1. Nicolás Maquiavelo 2.2. 2. Thomas Hobbes 2.2. 3. Jean Jacques Rousseau 2.2. 4. John Locke 2.2. 5. Montesquieu



3. Desarrollo de la organización política y social del hombre	2.3. Teoría Jurídica
	2.4. Teoría sociológica
4. Características del Estado moderno	2.5. Teoría Económica
	3.1. Pueblos antiguos
	3.2. Edad Media
	3.3. Estado Moderno
	3.3.1. Mercantilismo
	3.3.2. Absolutismo
	3.4. Estado Constitucional
	3.5. Estado Liberal
	3.6. Estado Nacional
	3.7. Estado Neoliberal
	3.8. Estado democrático
	4.1. Centralidad política
	4.2. Monopolización de la fuerza legítima
	4.3. Sistema administrativo
	4.4. Sistema jurídico
	4.5. Soberanía
	4.6. Nación

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()



Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros: (X) Portafolio de evidencias			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()		
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda).			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Exámenes parciales (2)	30%
Controles de lectura	40%
Exposiciones en equipo	30%
Total	100%



PERFIL DEL PROFESOR

- Licenciatura, Maestría o Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, en Administración Pública y/o afines.
- Experiencia docente mínima de tres años frente a grupo y uno en la materia.

REFERENCIAS

Básicas:

- Andrade Sánchez Eduardo. (2004). Teoría general del Estado. México: Oxford.
- Huntington, Samuel. (2005). El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial. México: Paidós
- Jellinek Geroge, (2000). Teoría General del Estado. México: Oxford.
- Kelsen, Hans. (2010). Teoría General del Derecho y del Estado. México: UNAM.
- Mann, M. (2007). El poder autónomo del estado: sus orígenes, mecanismos y resultados |The Autonomous Power of the State: its Origins, Mechanisms, and Results. Relaciones Internacionales, 0(5). Recuperado de http://www.relacionesinternacionales.info/ojs/index.php?journal=Relaciones_Internacionales&page=article&op=view&path%5B%5D=49&path%5B%5D=42
- Santos, Boaventura de Sousa. (2010). Refundación del Estado en América Latina. Perspectivas desde una epistemología del sur. México: Siglo XXI.
- Porrúa Pérez Francisco, Teoría del Estado