



IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Programa educativo: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas							
Unidad de aprendizaje: Teoría de la Administración Pública				Ciclo de formación: Básico Eje de formación: Teórico – Técnica Área de Conocimiento: Administración Pública Semestre: Segundo			
Elaborada por: Mtra. Cintya López Anzures Mtro. José Gómez García Actualizada por:				Fecha de elaboración: Octubre 2018 Fecha de revisión y actualización: Octubre 2018			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
TAP11CB 030208	03	02	05	08	Obligatoria	Curso	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: Para comprender las políticas públicas como campo disciplinar, es necesario en primera instancia partir del entendimiento teórico de la administración pública moderna. Su desarrollo como área disciplinar se remonta al siglo XIX con las aportaciones de Jean Bodin y Max Weber en el contexto de los emergentes Estados Nacionales; mientras en el contexto mexicano, el surgimiento de la disciplina se asocia a Luis de la Rosa. Este recuento histórico permitirá que el estudiante entienda los elementos y transformaciones de la teoría clásica de la Ciencia Administrativa del Estado e identificar los nuevos paradigmas que han emergido en la disciplina.	
Propósito: Identificar, conocer y comprender el objeto de estudio y elementos de la Teoría de la Administración Pública mediante el análisis y crítica del desarrollo histórico de los teóricos y aportaciones a la disciplina desde el siglo XIX a la actualidad, con el fin que el estudiante aprehenda y maneje el bagaje de conocimientos, enfoques y orientaciones epistemológicas de la disciplina en la aplicación de la reflexión de la realidad que lo rodea.	
Competencias que contribuyen al perfil de egreso	
Competencias genéricas:	Competencias específicas:



1.- <i>Generación y aplicación de conocimientos:</i> • Capacidad para el aprendizaje de forma auto-didacta • Capacidad de pensamiento crítico • Capacidad de pensamiento reflexivo • Capacidad de análisis • Capacidad de investigación 2.- <i>Aplicables en contexto:</i> • Capacidad de trabajo en equipo • Capacidad para plantear y resolver problemas 3.- <i>Sociales:</i> • Capacidad para planear sus tiempos • Capacidad de trabajo responsable • Capacidad de trabajo en equipo • Capacidad de relacionarse con sus compañeros de grupo 4.- <i>Éticas:</i> • Compromiso con la sociedad • Compromiso con el medio ambiente que lo rodea • Compromiso con su medio social • Compromiso por la calidad • Compromiso con su desarrollo académico	• Conoce y valora el origen, la evolución y la conformación histórica de la administración pública y de las políticas públicas, mediante el estudio de su marco conceptual, teórico y práctico en el contexto mundial, nacional, estatal y municipal para identificar su fundamento, etapas, repercusiones, situación actual, tendencial y su impacto en el desempeño eficiente, eficaz y de calidad en la gestión pública. • Comprende, aprecia y precisa la importancia total del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales, la administración pública y las políticas públicas para valorar la trascendencia de la gestión pública en el desarrollo integral, armónico, sustentable y sostenible del Estado Mexicano, a partir de un enfoque territorial, sistémico y holístico. • Asume un compromiso y comportamiento íntegro, racional, libre, crítico, constructivo y autónomo con su contexto, ejerciendo una ética sustentada en principios y valores consensuados universalmente, mediante una formación y actitud profesional apegada al marco legal, la equidad de género, la multiculturalidad, el respeto de los pueblos, la democracia y el humanismo.
--	---

Contenidos

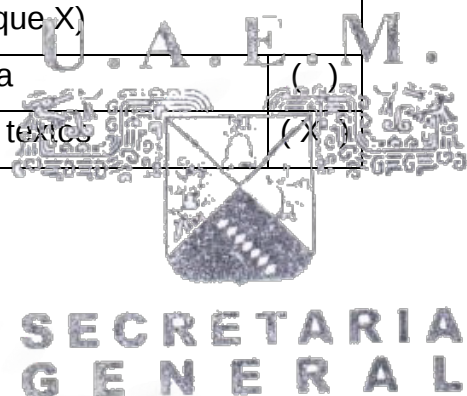
Bloques:	Temas:
1. El Estado y la administración pública.	1.1. Lo público y lo privado 1.2. Las funciones administrativas del Estado 1.3. Dicotomía Gobierno-Administración 1.4. Campo disciplinar 1.4.1. Objeto de estudio 1.4.2. Principios 1.4.3. Componentes 1.5. Epistemología de la disciplina



2. Teoría clásica de la administración pública.	1.6. Los enfoques de la administración pública 1.6.1. Pensamiento político 1.6.2. Hegelianismo 1.6.3. Marxismo 1.6.4. Liberalismo 1.6.5. Neoliberalismo
	2.1. La primera ciencia: Arthasastras 2.2. Contribuciones Romanas 2.3. Revolución francesa y la obra de Turgot 2.4. Charles-Jean Bonnin, y la ciencia de la policy 2.5. El desarrollo teórico en Europa 2.2.1. España: Burgos y Sainz Andino 2.2.2. Alemania: ciencias camerales 2.2.3. Francia: Gandillot y Chevallier 2.2.4. Alemania: Max Weber, Fritz Morstein 2.2.5. Italia: Rogmanossi y Manna 2.2.6. Inglaterra: Moreland y Ridly 2.2.7. Estados Unidos: Hamilton, Woodrow Wilson, Goodnow y White
3. La administración pública en México.	3.1. Estudio de la burocracia del siglo XIX 3.2. Aportaciones del siglo XIX 3.3. Luis de la Rosa: Fundador de la ciencia en México 3.4. Aportaciones del siglo XX 3.5. Los teóricos contemporáneos
4. Nuevos paradigmas de la administración pública.	4.1. Administración y nueva gerencia pública. 4.2. Administración pública y gobernanza

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	()	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(X)





Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	(x)
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros: Cuadro de aspectos relevantes, cuadro descriptivo, cuadro sinóptico, portafolio de evidencias.			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	(X)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	(X)	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()



Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Examen (s) parcial (es)	30%
Controles de lectura	30%
Exposición en equipo	20%
Participación en debates	20%
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

- Licenciatura, Maestría o Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, en Administración Pública y/o afines.
- Experiencia docente mínima de tres años frente a grupo.
- Con experiencia docente de un año mínimo en la materia.

REFERENCIAS

Básicas:

- Cabrero Mendoza, Enrique (1995). *Del Administrador Público al Gerente Público*. Instituto Nacional de Administración Pública. México
- Guerrero, Omar. (1985). *Introducción a la Administración Pública*. Universidad Nacional Autónoma de México. México. Recuperado de: <http://www.omarguerrero.org/libros/IntroAP01.pdf>
- Guerrero, Omar. (1986). *La teoría de la Administración Pública*. Harla SA de CV. México. Recuperado de: <http://www.omarguerrero.org/libros/TAP01.pdf>
- Guerrero, Omar. (2010). *Teoría Administrativa del Estado*. Universidad Nacional Autónoma de México. México. Recuperado de: <http://www.omarguerrero.org/libros/TAE.pdf>
- Guerrero, Omar. (1990). *La administración pública a través de las ciencias sociales*. FCE. México.
- Martínez, Luis (Coord.). (2017). *Antología sobre Teoría de la Administración Pública*. INAP. México.
- Olvera, Julio César y León y Ramírez, Juan Carlos, (Coords). (2005). *Los ciudadanos de cara al siglo XX*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y Universidad Autónoma del Estado de México. México.

Web:

- Guerrero, Omar. Recuperado de: <http://www.omarguerrero.org/libros/>

