

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica:							
Facultad de Contaduría Administración e Informática							
Programa educativo:							
Maestría en administración de organizaciones							
Unidad de aprendizaje: Nuevo Institucionalismo				Ciclo de formación: profesional			
				Eje de formación: básico			
				Semestre: segundo			
Elaborado por: Dr. Pablo Guerrero Sánchez				Fecha de elaboración: 09 de noviembre de 2022			
Actualizado por: Dr. Pablo Guerrero Sánchez				Fecha de revisión y actualización: 09 de noviembre de 2022			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje :	Carácter de la unidad de aprendizaje	Modalidad
No Aplica	2	2	4	6	Obligatorio.	Posgrado	Presencial
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte:							
Maestría en administración de organizaciones							

PRESENTACIÓN

El Nuevo Institucionalismo, es un cuerpo teórico que explica desde la economía la naturaleza del comportamiento humano en cuanto a sus decisiones en función de la maximización del beneficio a partir de la teoría de costos de transacción, y explica la dinámica y el interés de las organizaciones por indicar reglas para una dinámica de interacción dentro de las organizaciones y entre organizaciones públicas y privadas. Por otro lado el Nuevo Institucionalismo Sociológico indica la necesidad de entender a las organizaciones como entes complejos en sus dinámicas de anarquías organizadas, con mitos racionalizados, procesos de institucionalización, y sistemas flojamente acoplados, finalmente el nuevo institucionalismo político explica las dinámicas de interacción de poder dentro de las organizaciones que explican las dinámicas internas que producen las tomas de decisiones desde posturas de poder.

PROPÓSITOS

General: El alumnado identificará los marcos referenciales tanto económicos políticos y sociales como marcos valorativos de construcción de las reglas y normas implícitas dentro de las organizaciones políticas sociales y económicas.

Específicos:

El alumnado comprenderá las dinámicas internas de las organizaciones desde la perspectiva del agente o actor frente al sistema.

El alumnado entenderá las dinámicas de institucionalización a partir de la habituación y sedimentación de procesos objetivados.

El alumnado identificará las dinámicas de interpretación de los objetivos particulares frente a los objetivos organizacionales para la toma de decisiones contextuales.

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYEN AL PERFIL DE EGRESO

Competencias básicas
• aprendizaje estratégico
Competencias genéricas
Cognitivas-metacognitivas • Resolución de problemas • Pensamiento crítico • Creatividad Socioemocionales genéricas • Trabajo colaborativo • Cuidado de sí • Orientación al logro • Gestión emocional • Apertura a la experiencia • Relación con otros/as Digitales genéricas • Búsqueda, valoración y gestión de información • Comunicación y colaboración en línea • Creación de contenidos digitales • Seguridad en la red Socioculturales genéricas

- Integridad personal
- Comunicación en un segundo idioma
- Interculturalidad
- Responsabilidad social y ciudadana
- Aprecio por la vida y la diversidad
- Emprendimiento

Competencias específicas disciplinares

- Genera estudios de las organizaciones desde las interacciones entre los individuos para analizar el impacto de los cambios que se dan en las organizaciones que afectan el desarrollo de los recursos humanos ante un contexto de competitividad global externas para las organizaciones.
- Transforma las labores de administración de cualquier tipo de organización para control de calidad, alcance de los objetivos y toma de decisiones aplicando la gestión, asesoramiento, consultoría, investigación-acción, diseño y evaluaciones de proyectos.
- Genera áreas de oportunidad para la toma de decisiones para la mejora de procesos e innovación de organizaciones analizando aspectos económicos, administrativos o informáticos, así como maximizando los beneficios.
- Analiza a las organizaciones, desde sus características, especificidades y procesos formales e informales para responder adecuada y oportunamente a los desafíos que plantea su entorno desde una perspectiva de la administración, teoría de las organizaciones, el nuevo institucionalismo, aplicados al ámbito regional acercándose al conocimiento de las organizaciones públicas y privadas.
- Proyecta estrategias relacionadas a los recursos humanos, materiales, financieros, tecnologías de información, ciencia de datos y negocios inteligentes para control de los objetivos organizacionales de permanencia, crecimiento, expansión, innovación y conocimiento de frontera aplicando metodologías transdisciplinares para la solución de los problemas y atendiendo a la sostenibilidad de la empresa y sus partes relacionadas.

Competencias Transferibles para el trabajo

Digitales para el trabajo

- Domina herramientas digitales para el diagnóstico organizacional de forma eficiente y efectiva
- Utiliza herramientas digitales para la formulación de indicadores en torno de un problema organizacional aplicando los conocimientos en la intervención
- Produce modelos teórico prácticos para la solución de problemas organizacionales mediante el uso de herramientas digitales y la comprensión de las correlaciones causales entre las variables

-Socioemocionales para el trabajo

- Establece formas efectivas de comunicación con la industria y el ámbito organizacional para definir los problemas organizacionales de forma eficaz y de mutuo acuerdo para ambas partes.
- Entabla formas asertivas de comunicación para dirigir equipos de trabajo de forma flexible y participativa.
- Observa un comportamiento innovador en la formación de soluciones flexibles para la intervención organizacional de forma creativa.

-Competencias para el trabajo transdisciplinar:

- Vincula los conocimientos en sociología, psicología, administración, ciencia política y económica para la comprensión holística del comportamiento organizacional de forma compleja.
- Establece las relaciones entre multidisciplinas para la comprensión y diagnóstico de los fenómenos organizacionales de forma compleja.
- Reconoce las relaciones entre la matemática y las ciencias sociales para establecer modelos comprensivos de forma situacional en las organizaciones

-Competencias para el aprendizaje a lo largo de la vida laboral

- Establece criterios de aprendizaje de las tendencias innovadoras en términos de las nuevas escuelas interpretativas de intervención organizacional de forma que le permita diagnosticar sus elementos fundamentales de forma clara.
- Investiga de forma autónoma los elementos necesarios para la resolución de nuevas problemáticas formulando estrategias de intervención según las contingencias.
- Comprende las nuevas tecnologías de la información y comunicación de forma autónoma para aplicar a las nuevas estrategias de gestión y comunicación digital formulando nuevos esquemas de intervención acordes con la nueva realidad digital.

CONTENIDOS

Bloques	Temas
1.- Teorías de costos de transacción	1. racionalidad económica. 2. Modelo de agente y teoría de juegos 3. Rational Choice, racionalidad limitada
2.- Nuevo institucionalismo sociológico	1. procesos de institucionalización (habitación, objetivación, sedimentación) 2. Nuevo institucionalismo sociológico mitos racionalizados. 3. sistemas flojamente acoplados. 4. Anarquías organizadas en la administración
3.- Nuevo institucionalismo político	1. El actor y el sistema, teoría de agencia. 2. Sistema de acción concreto para el análisis organizacional a nivel medio.

	3. Capacidad estratégica, poder como fundamento para la acción organizada. 4. Liderazgo
--	--

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque con X)			
Aprendizaje basado en problemas	☒	Nemotecnia	☐
Estudios de caso	☒	Análisis de textos	☒
Trabajo colaborativo	☐	Seminarios	☒
Plenaria	☐	Debate	☒
Ensayo	☐	Taller	☐
Mapas conceptuales	☒	Ponencia científica	☐
Diseño de proyectos	☐	Elaboración de síntesis	☒
Mapa mental	☒	Monografía	☐
Práctica reflexiva	☒	Reporte de lectura	☒
Trípticos	☐	Explosión oral	☐
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	☒	Experimentación (prácticas)	☐
Debate o Panel	☒	Trabajos de investigación documental	☒
Lectura comentada	☒	Anteproyectos de investigación	☐
Seminario de investigación	☐	Discusión guiada	☒
Estudio de Casos	☒	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	☐
Foro	☐	Actividad focal	☐
Demostraciones	☐	Analogías	☐
Ejercicios prácticos (series de problemas)	☒	Métodos de proyectos	☒

Interacción con la realidad (a través de ideos, fotografías, dibujos software especialmente diseñado)	☐	Exploración de la web	☐
Archivo	☐	Portafolio de evidencias	☐
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	☐	Enunciado de objetivo o intenciones	☒
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): mesa redonda			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Participación en clase con uso de bibliografía revisada previamente a la clase	20%
Tareas e investigación documental, con citas bibliográficas, en formato apa y presentación, así como redacción de puntos principales	50%
Ensayo, utilizando la bibliografía, citas, presentación y ortografía, síntesis de las ideas principales	100%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESOR

Con grado de Doctorado en Estudios Organizacionales

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básicas: Arellano Gault, D., & Lepore, W. (2009). Poder, patrón de dependencia y nuevo institucionalismo económico: Límites y restricciones de la literatura contemporánea. *Gestión y política pública*, 18(2), 253-305.

Rendón, M. (2004). el análisis institucional en el estudio de las organizaciones. *Revista del Colegio de San Luis*.

De la Rosa Alburquerque, A. (2002). Teoría de la Organización y Nuevo Institucionalismo en Análisis Organizacional. *Administracion y organizaciones*, 4(08), 13-44.

Sánchez, P. G., Sánchez, D. G., & Grajeda, J. G. (2019). Elementos para el estudio de las organizaciones desde la perspectiva de los sistemas dinámicos. *Política y Cultura*, (52), 193-210.

Castillo, A. D. (2001). Ambigüedad y decisión: una revisión a la teoría de las anarquías organizadas.

Míguez, G. C. (2007). Nuevo institucionalismo en ciencia política, institucionalismo de elección racional y análisis político de costes de transacción: una primera aproximación. *RIPS. Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas*, 6(2), 9-27.

Complementarias: De la Rosa Alburquerque Ayuzabet (2002) "Teoría de la Organización y Nuevo Institucionalismo en el Análisis Organizacional", en revista Administración y Organizaciones, Año 4, Núm. 8, Julio, págs. 13-44.

DiMaggio, Paul J. y Walter W. Powell (1983) "The iron cage revisited: institutional isomorphism and collective rationality in organizational fields", en American Sociological Review, vol. 48, núm 2. págs. 147-160.

Meyer, John W. y Brian Rowan (1977) "Institutionalized Organizations: Formal structure as myth and ceremony", en The American Journal of Sociology, vol. 83, Núm. 2, págs. 340-363.

Zucker, Lynne C. (2001) "El papel de la institucionalización en la persistencia cultural" en Powell, Walter y Paul Di Maggio (comp.) *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional*, Fondo de Cultura Económica, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y administración Pública, Universidad Autónoma del Estado de México, México, págs. 126-153.

Tolbert, S. Pamela y Lynne G. Zucker (1996) "The institutionalization of institutional theory", en Clegg, Stewart R., Cynthia Hardy y Walter R. Nord, *Handbook of Organization Studies*, Sage, Londres, págs. 175- 190.

March, James G. y Olsen, Johan P. (1997) *El redescubrimiento de las instituciones. La base organizativa de la política*, Fondo de Cultura Económica, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y administración Pública, A. C., Universidad Autónoma de Sinaloa, México, págs. 67-129 y 251-268 (Capítulos II, III, IV y IX). (1989)

Williamson, O. (1989) *Las instituciones económicas del capitalismo*, Fondo de Cultura Económica, México págs. 26-52 y 386-408 (Capítulos I y XV). (1985)

North, Douglass C. (1993) *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*, Fondo de Cultura Económica, México, págs. 13-22, 99-109 y 68-179 (Capítulos I, IX y XIV). (1990)

Scott, Richard W. (1995) *Institutions and Organizations*, Sage, Thousand Oaks, London New Delhi, págs. 33- 62 (Capítulo 3).

Hannan, Michael T. y John Freeman (1977) "The population ecology of organizations", en *The American Journal of Sociology*, Vol. 28, Núm. 5, págs. 929-964.

Web: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-10792009000200002

<https://colsan.repositorioinstitucional.mx/jspui/handle/1013/1176>

<https://rayo.xoc.uam.mx/index.php/Rayo/article/view/313>

<https://polcul.xoc.uam.mx/index.php/polcul/article/view/1414>

<http://repositorio-digital.cide.edu/handle/11651/3630>

https://prezi.com/jrkjpiu8_ujf/los-nuevos-enfoques-institucionales-de-las-ciencias-politica/

Otros: <https://www.redalyc.org/pdf/380/38060201.pdf>

<https://youtu.be/OqW8GAULHqQ>

<https://youtu.be/zC5z9DnRScq>

<https://prezi.com/yuk4iyax6ad5/anarquias-organizadas-amiguedad-y-flojo-acoplamiento/>

<https://prezi.com/xktmlblnwyq/sistemas-flojamente-acoplados/>

<https://youtu.be/QyT2LbHrzdU>

https://prezi.com/kxuco7_fcohk/la-teoria-de/

<https://youtu.be/W0p7jzzphS8>

<https://prezi.com/vmy6d0rmowbw/institucionalismo-y-neoinstitucionalismo-apc/>

<https://youtu.be/qyEeL7vQNTI>

<https://prezi.com/bsf9txfthh6e/neo-institucionalismo-economico/>