

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica:							
Facultad de Contaduría Administración e Informática							
Programa educativo:							
Maestría en administración de organizaciones							
Unidad de aprendizaje: Estrategias fiscales en las organizaciones				Ciclo de formación: profesional			
				Eje de formación: énfasis			
				Semestre: segundo a cuarto			
Elaborado por: Dr. Fernando Romero Torres MAO. Cisneros Arizmendi Emmanuel Daniel. Dr. Augusto Renato Pérez Mayo. Dr. Pablo Guerrero Sánchez				Fecha de elaboración: 07 de noviembre 2022			
Actualizado por: Dr. Fernando Romero Torres MAO. Cisneros Arizmendi Emmanuel Daniel. Dr. Augusto Renato Pérez Mayo. Dr. Pablo Guerrero Sánchez				Fecha de revisión y actualización: 07 de noviembre 2022			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje	Modalidad
No Aplica	2	2	4	6	Optativo	Posgrado	Presencial
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte:							
Maestría en Administración de Organizaciones							

PRESENTACIÓN

Garantizar la estabilidad financiera mediante mantener un equilibrio económico entre los distintos actores de la sociedad, garantizar la estabilidad financiera y amortiguar las variaciones del ciclo económico. Asimismo, se ocupa de establecer el presupuesto de ingresos y egresos de los estados,

U.A.E.M.

SECRETARÍA
GENERAL

utilizando el gasto público y los impuestos para incidir en el nivel del desarrollo de un país. Considerando la política como de carácter expansivo y restrictiva.

PROPÓSITOS

Analizar la interacción entre el modelo económico asociado a la política fiscal, en relación a lograr el crecimiento económico, la retribución de la renta, la plena ocupación de todos los recursos productivos.

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYEN AL PERFIL DE EGRESO

Competencias básicas
• aprendizaje estratégico
Competencias genéricas
Cognitivas-metacognitivas • Resolución de problemas • Pensamiento crítico • Creatividad Socioemocionales genéricas • Trabajo colaborativo • Cuidado de sí • Orientación al logro • Gestión emocional • Apertura a la experiencia • Relación con otros/as Digitales genéricas • Búsqueda, valoración y gestión de información • Comunicación y colaboración en línea • Creación de contenidos digitales • Seguridad en la red Socioculturales genéricas • Integridad personal • Comunicación en un segundo idioma • Interculturalidad • Responsabilidad social y ciudadana • Aprecio por la vida y la diversidad

- Emprendimiento

Competencias específicas disciplinares

- Genera estudios de las organizaciones desde las interacciones entre los individuos para analizar el impacto de los cambios que se dan en las organizaciones que afectan el desarrollo de los recursos humanos ante un contexto de competitividad global externas para las organizaciones.
- Transforma las labores de administración de cualquier tipo de organización para control de calidad, alcance de los objetivos y toma de decisiones aplicando la gestión, asesoramiento, consultoría, investigación-acción, diseño y evaluaciones de proyectos.
- Genera áreas de oportunidad para la toma de decisiones para la mejora de procesos e innovación de organizaciones analizando aspectos económicos, administrativos o informáticos, así como maximizando los beneficios.
- Analiza a las organizaciones, desde sus características, especificidades y procesos formales e informales para responder adecuada y oportunamente a los desafíos que plantea su entorno desde una perspectiva de la administración, teoría de las organizaciones, el nuevo institucionalismo, aplicados al ámbito regional acercándose al conocimiento de las organizaciones públicas y privadas.
- Proyecta estrategias relacionadas a los recursos humanos, materiales, financieros, tecnologías de información, ciencia de datos y negocios inteligentes para control de los objetivos organizacionales de permanencia, crecimiento, expansión, innovación y conocimiento de frontera aplicando metodologías transdisciplinares para la solución de los problemas y atendiendo a la sostenibilidad de la empresa y sus partes relacionadas.

Competencias Transferibles para el trabajo

Digitales para el trabajo

- Domina herramientas digitales para el diagnóstico organizacional de forma eficiente y efectiva
- Utiliza herramientas digitales para la formulación de indicadores en torno de un problema organizacional aplicando los conocimientos en la intervención
- Produce modelos teórico prácticos para la solución de problemas organizacionales mediante el uso de herramientas digitales y la comprensión de las correlaciones causales entre las variables

-Socioemocionales para el trabajo

- Establece formas efectivas de comunicación con la industria y el ámbito organizacional para definir los problemas organizacionales de forma eficaz y de mutuo acuerdo para ambas partes.
- Entabla formas asertivas de comunicación para dirigir equipos de trabajo de forma flexible y participativa.
- Observa un comportamiento innovador en la formación de soluciones flexibles para la intervención organizacional de forma creativa.

-Competencias para el trabajo transdisciplinar:

- Vincula los conocimientos en sociología, psicología, administración, ciencia política y económica para la comprensión holística del comportamiento organizacional de forma compleja.
- Establece las relaciones entre multidisciplinas para la comprensión y diagnóstico de los fenómenos organizacionales de forma compleja.
- Reconoce las relaciones entre la matemática y las ciencias sociales para establecer modelos comprensivos de forma situacional en las organizaciones

-Competencias para el aprendizaje a lo largo de la vida laboral

- Establece criterios de aprendizaje de las tendencias innovadoras en términos de las nuevas escuelas interpretativas de intervención organizacional de forma que le permita diagnosticar sus elementos fundamentales de forma clara.
- Investiga de forma autónoma los elementos necesarios para la resolución de nuevas problemáticas formulando estrategias de intervención según las contingencias.
- Comprende las nuevas tecnologías de la información y comunicación de forma autónoma para aplicar a las nuevas estrategias de gestión y comunicación digital formulando nuevos esquemas de intervención acordes con la nueva realidad digital.

CONTENIDOS

Bloques	Temas
.- Política Fiscal y Política Económica.	
2.- Política fiscal	1.1. Modelos Económicos
3.- Resultados de la política fiscal como promotor del desarrollo de un país	1.2. Liberalización vs Intervención gubernamental, (Expansiva y Restrictiva)
	1.3. Origen y destino de recursos fiscales
	1.4. Política fiscal
	2.1. Objetivos.
	2.2. Funcionamiento
	2.3. Proceso
	2.4. Instrumentos
	2.5. Tipos
	2.6. Mecanismo
	2.7. Críticas



	3.1. Recuperación de recursos con respecto al PIB por la política impositiva. 3.2. Objeto del gasto y presupuesto del mismo 3.3. Impacto en el desarrollo económico, distribución de la riqueza, (índice de concentración)
--	---

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque con X)			
Aprendizaje basado en problemas	☒	Nemotecnia	☐
Estudios de caso	☐	Análisis de textos	☒
Trabajo colaborativo	☐	Seminarios	☐
Plenaria	☐	Debate	☐
Ensayo	☒	Taller	☐
Mapas conceptuales	☐	Ponencia científica	☐
Diseño de proyectos	☐	Elaboración de síntesis	☐
Mapa mental	☐	Monografía	☐
Práctica reflexiva	☐	Reporte de lectura	☐
Trípticos	☐	Explosión oral	☐
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	☒	Experimentación (prácticas)	☐
Debate o Panel	☐	Trabajos de investigación documental	☐
Lectura comentada	☒	Anteproyectos de investigación	☐
Seminario de investigación	☐	Discusión guiada	☐

Estudio de Casos	☒	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	☐
Foro	☐	Actividad focal	☐
Demostraciones	☐	Analogías	☐
Ejercicios prácticos (series de problemas)	☐	Métodos de proyectos	☒
Interacción con la realidad (a través de ideos, fotografías, dibujos software especialmente diseñado)	☐	Exploración de la web	☐
Archivo	☐	Portafolio de evidencias	☐
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	☐	Enunciado de objetivo o intenciones	☒
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): mesa redonda			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Ensayos de la información analizada	100%
Total	100%

PERFIL DEL PROFESOR

Con grado de Maestría o doctorado en Administración, negocios, finanzas

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básicas: Rubio Luis (2021). Políticas económicas del México Contemporáneo. Editorial Fondo de cultura económica. ISBN-10: 9681663136 , ISBN-13 : 978-9681663131. Olivo Víctor (2016). Política fiscal. Teoría y evidencia empírica. Editorial Académica Española. ISBN-10 : 3841756050, ISBN-13 : 978-3841756053
--

Acosta Pardo Faiber (compilador), (2021), Política fiscal. Una visión de futuro. Editorial: Alpha editorial, ISBN: 9789587787146

Complementarias:

Cárdenas Gómez Gloria Estela. Propuesta para el análisis de la política fiscal en México. Revista LIDER Vol. 19, Nro. 31, 2017 ▪ pp 85-106 ISSN: 0717-0165 versión impresa ISSN: 0719-526 versión en line. <https://revistaliderchile.com/index.php/liderchile/article/view/40/49>

Sánchez-Juárez*, Isaac; García-Almada**, Rosa M. Del estancamiento estabilizador al dinamismo productivo en México Paradigma económico. Revista de economía regional y sectorial, vol. Vol. 11, núm. 2, 2019, Julio-, pp. 181-203 <https://www.redalyc.org/journal/4315/431562932010/431562932010.pdf>

Web:

Otros: