

UNIDAD DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Contaduría, Administración e Informática							
Plan de estudios: Especialidad en Gestión de Recursos Humanos							
Unidad de aprendizaje: Ergonomía, higiene y seguridad				Ciclo de formación: optativa disciplinar			
				Eje general de formación: teórico-práctico			
				Trimestre: 2do.			
Elaborada por: Dra. Avelina Velasco Ocampo				Fecha de elaboración: 01 de octubre de 2015			
Actualizada por: Dra. Avelina Velasco Ocampo Mtra. Jeanine Villanueva Ávila Dr. Augusto Renato Pérez Mayo Dr. Pablo Guerrero Sánchez				Fecha de primera revisión y actualización: 24 de octubre de 2022			
Clave:	Horas teóricas	Horas prácticas :	Horas totales:	Crédit os:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modali dad
No apli ca	2	1	3	5	Optativa	Posgrado	Pres encia I
Plan de estudio en los que se imparte: Especialidad en Gestión de Recursos Humanos							

PRESENTACIÓN

En la presente unidad de aprendizaje se definen las características de un excelente programa de calidad de vida en el trabajo, se comprende la importancia de la higiene y la seguridad en el trabajo al explicar la responsabilidad de línea y la función del staff en la higiene y la seguridad en el trabajo para lograr la eficiencia organizacional.

PROPÓSITO

Analizar y comprender los conceptos de calidad de vida en el trabajo mediante las estrategias de higiene laboral y la salud ocupacional para lograr el bienestar en el trabajo.

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYEN AL PERFIL DE EGRESO

Competencias básicas:	
• Lectura, análisis y síntesis • Comunicación oral y escrita • Aprendizaje estratégico	
Competencias genéricas:	
• Cognitivas-metacognitivas • Pensamiento crítico • Creatividad • Socioemocionales genéricas • Trabajo colaborativo • Cuidado de sí • Orientación al logro • Gestión emocional • Apertura a la experiencia • Relación con otros/as • Digitales genéricas • Búsqueda, valoración y gestión de información • Comunicación y colaboración en línea • Socioculturales genéricas • Integridad personal • Comunicación en un segundo idioma • Interculturalidad • Responsabilidad social y ciudadana • Aprecio por la vida y la diversidad	
Competencias laborales	
Específicas disciplinares	
Habilidades • Coordina grupos de trabajo para desarrollar procesos participativos y aprovechar el potencial de los recursos humanos, a través de la generación de cambios conductuales favorables a los objetivos otorgando confianza a su personal. • Implementa elementos y técnicas para permitir identificar la prospectiva del factor humano de valores y culturas organizacionales, analizando las fortalezas y debilidades mediante evaluaciones y diseños de sistemas de información. • Coordina el trabajo colaborativo en grupos para la toma de decisiones equilibradas analizando los cambios laborales. • Propone mejoras en las organizaciones para eficientar la gestión de los	

recursos humanos a través del diseño de estrategias

Actitudes:

- Gestiona a los diferentes protagonistas de la vida organizacional a través de su capacidad de motivación para conducir al recurso humano a las metas organizacionales
- Se compromete con las organizaciones y las personas que las integran, con el fin de equilibrar los intereses organizacionales y los personales, a través de un sentido responsable.
- Percibe los cambios en el entorno para formular propuestas a través de su capacidad de respuesta y adaptación
- Interés en la organización para incrementar la competitividad laboral a través de la gestión del talento humano

Valores:

- Conduce su actuación personal y profesional, para defender la confidencialidad de la información que maneja a través de su compromiso ético
- Ejerce su honestidad para desempeñar sus funciones con responsabilidad, con respecto a sus compañeros/compañeras de trabajo
- Se compromete al cumplimiento de los objetivos y metas organizacionales para elevar la calidad humana a través de la mejora del entorno laboral
- Valora la equidad y diversidad de género para mejorar las relaciones laborales a través del respeto humano

Competencias transferibles para el trabajo

Digitales para el trabajo

- Utiliza herramientas digitales para la selección, contratación de personal por medio del análisis de datos en los perfiles de puestos.
- Conoce el manejo de bases de datos que contribuyen a la transformación digital y a la digitalización de las organizaciones, a través de la creación, análisis e interpretación de las mismas.

Socioemocionales para el trabajo

- Comunica de forma asertiva para establecer comunicación efectiva de forma proactiva y con inteligencia emocional
- Reconoce el agotamiento emocional para reducir los riesgos de estrés laboral de forma ética
- Gestiona las emociones humanas en las organizaciones, a través de estrategias de comunicación asertiva para mejorar el ambiente organizacional

Competencias para el trabajo transdisciplinar:

- Comprende elementos sociales, médicos, psicológicos, estadísticos y

lingüísticos para la correcta interacción entre grupos humanos de alto desempeño

- Establece planes y proyectos para el desarrollo transdisciplinar del recurso humano, a través de actividades de educación y aprendizaje para el buen vivir.

Competencias para el aprendizaje a lo largo de la vida laboral

- Aprende conocimientos innovadores relativos a la gestión humana de forma autónoma y continua usando las diferentes plataformas digitales
- Utiliza herramientas digitales aprendidas de forma autónoma para resolver problemáticas de gestión en recursos humanos que se presenten en el futuro
- Observa de forma crítica la gestión del recurso humano para identificar oportunidades de mejora, y establecer procesos que permitan a las organizaciones adaptarse de forma resiliente a los continuos cambios del entorno empresarial

CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1.- Calidad de vida en el trabajo	• introducción a la vida en el trabajo; • componentes de la vida en el trabajo; • modelos de la vida en el trabajo.
2.- Higiene laboral	• generalidades de Ergonomía; • antropometría y biomecánica; • entorno físico del trabajo; • entorno vital.
3.- Salud ocupacional	• medicina ocupacional; • estrés en el trabajo; • seguridad laboral;
4.- Métodos ergonómicos	• métodos ergonómicos; • marco legal.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas			
Aprendizaje basado en problemas	☐	Nemotecnia	☐
Estudios de caso	☒	Análisis de textos	☒
Trabajo colaborativo	☒	Seminarios	☐
Plenaria	☐	Debate	☒
Ensayo	☐	Taller	☐
Mapas conceptuales	☒	Ponencia científica	☐
Diseño de proyectos	☒	Elaboración de síntesis	☐

Mapa mental	☒	Monografía	☐
Práctica reflexiva	☐	Reporte de lectura	☒
Trípticos	☐	Exposición oral	☒
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	☒	Experimentación (prácticas)	☐
Debate o Panel	☒	Trabajos de investigación Documental	☒
Lectura comentada	☒	Anteproyectos de investigación	☐
Seminario de investigación	☐	Discusión guiada	☐
Estudio de Casos	☒	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	☒
Foro	☐	Actividad focal	☐
Demostraciones	☐	Analogías	☐
Ejercicios prácticos (series de problemas)	☐	Método de proyectos	☐
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	☐	Actividades generadoras de información previa	☐
Organizadores previos	☐	Exploración de la web	☒
Archivo	☐	Portafolio de evidencias	☐
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	☐	Enunciado de objetivo o Intenciones	☐
Otra: - Exámenes de conocimientos			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Trabajos, criterios; documentación y citas de autores teóricos, con citas adecuadas y búsqueda en bases de datos científicas del estado del arte	50 % 50%
Participación en clase, criterios; fundamentada en las lecturas teóricas realizadas previas a la clase	
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

Cuenta con título y cédula de estudios de posgrado en el ámbito de la administración y gestión de recursos humanos. Posea experiencia docente o laboral en organizaciones públicas o privadas en alguna o varias de dichas áreas.

REFERENCIAS

- Chiavenato, I. (2020) *Gestión del talento humano*, ed. Mc Graw Hill.
- Corrêa, D. A., Oswaldo, Y. C., & Giuliani, A. C. (2013). Vida con calidad y calidad de v trabajo. *Invenio*, 16(30), 145-163.
- Creus, A. (2011) *Seguridad e higiene en el trabajo*, ed. Alfaomega.
- Medina, E. G. (2022). *Manual de salud ocupacional*. Editorial El Manual Moderno.
- Guapulema, E. I. B., & Estrella, M. Á. E. (2022). Gestión de riesgos ergonómicos por levantamiento manual de cargas en la Empresa JC Termosolar Energía Renovable de la ciudad de Riobamba. *Polo del Conocimiento*, 7(10), 239-268.
- Obregón, M. (2016) *Fundamentos de ergonomía*, ed. Grupo editorial Patria.